

Отдел образования администрации Первомайского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Тамбовской области  
(филиал в с.Хобот-Богоявленское)

Рекомендована  
к утверждению на заседании  
методического совета  
протокол № 4 от 26.04.2022 года

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Первомайская средняя  
общеобразовательная школа»



Л.А.Груздева  
приказ от 29.04.2022 года №78/1

**Программа детского летнего  
лагеря дневного пребывания  
экологической направленности  
"Лесовичок"**

**«ЗЕЛЕНЬ ДОМ»**

Возраст обучающихся от 6,5 до 10 лет  
Срок реализации: 21 день

Автор составитель  
Грязнева Нина Ивановна,  
учитель химии

с. Хобот-Богоявленское, 2022 г.

## Визитная карточка

Общеобразовательное учреждение	Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения "Первомайская средняя общеобразовательная школа" в селе Хобот - Богоявленское Первомайского района Тамбовской области
Юридический адрес	393712, Тамбовская область Первомайский район с. Хобот - Богоявленское, ул. Интернациональная, д. №12
Контактные телефоны	8 475 48 65-2-44
Руководитель филиала	Илларионова Ирина Станиславовна
Название программы	Программа детского летнего лагеря дневного пребывания "Лесовичок" «Зеленый дом»
Автор Программы	Грязнева Нина Ивановна, учитель химии, 1 категория
Сроки реализации	01.06.2022-27.06.2022
Форма реализации	Детский летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
Участники программы	обучающиеся 1-4 классов в количестве 37 человек
Кадровое обеспечение Программы	Грязнева Н.И. . – нач. лагеря Перепечина Г.И. - воспитатель Честных Н.В. - воспитатель Плотникова О.А. - воспитатель Додурова М.Н. - воспитатель Воробьева О.А. - воспитатель Дегтярева Н.И. - воспитатель Кожина Е.М. - воспитатель Богданов В.Ю. - воспитатель Ратчин А.Н. - воспитатель Богданова Л.Ф. - воспитатель Ратчина И.А. - воспитатель Паршин А.А. - воспитатель Борисова Е.В. - воспитатель Плотникова О.А. – медсестра
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Комитет по образованию администрации Первомайского района Тамбовской области – контроль организации работы лагеря; Руководство филиала МБОУ "Первомайская СОШ" в с. Хобот - Богоявленское – контроль реализации Программы. Сельский социокультурный комплекс: Сельский Дом культуры с. Хобот - Богоявленское - проведение культурно-массовых мероприятий. Сельская библиотека с. Хобот - Богоявленское.

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы экологической направленности «Зеленый дом»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Детские лагеря, несомненно, являются неотъемлемой частью системы дополнительного образования, которая обеспечивает детям возможности всестороннего удовлетворения его творческих потребностей в сфере досуга.

Лагерь - это форма активного отдыха, разнообразная социально значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличающаяся от учебной деятельности. Он дает возможность каждому ребенку раскрыться, повысить уровень самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся открывается лагерь дневного пребывания на базе филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Хобот - Богоявленское. Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа лагеря дневного пребывания "Зеленый дом" для обучающихся начального звена (далее - Программа).

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном контроле.

Проблемы современности вызвали необходимость экологического образования, поэтому в школе идет процесс поиска подходов для формирования экологической культуры школьников. Настало время, когда экологическая воспитанность людей становится залогом процветающего будущего нашей планеты. В наши дни проблема охраны природы приобрела глобальный характер. Вырубаются леса, истребляются многие животные и растения, истощаются богатые грибами и ягодами поляны. Их восстановление требует подчас немалых финансовых затрат. Решение этой проблемы можно осуществить через развитие экологического мировоззрения в процессе обучения, воспитания и практической деятельности на основе изучения эколого-краеведческого материала.

**Направленность программы** – экологическая.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что экологическое воспитание обучающихся становится одной из важнейших задач общества и образования, поэтому, предлагаемый материал о животном и растительном мире, экологических проблемах Тамбовской области восполняет пробелы в изучении природы родного края в школе, что способствует регионализации

образования, позволяет расширить кругозор, развить наблюдательность и любознательность, привить любовь к родному краю.

Программа развивает личностные качества: готовность к самостоятельной деятельности по защите природы, ответственность за свои поступки.

Программа педагогически целесообразна. Обучение по данной программе: ориентировано не только на теоретические знания и интеллектуальное развитие ребенка, но и практические способы мышления. Каждый ребенок принимает участие в постановке конкретных целей, принятии решений, практической реализации этих целей, формирует систему собственных универсальных учебных действий. Это способствует созданию атмосферы творческого созидания, активизирует познавательную мотивацию, способствует решению образовательных задач, формированию стремления ребят к самовыражению.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Вместе с тем, в 2022 году исполняется 85 лет со дня образования Тамбовской области. Этим важным событиям посвящен региональный проект для организации летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием «Тамбов на карте генеральной» (далее - Проект).

Актуальность Проекта определяется формированием у детей мотивации к изучению народного искусства и традиций народов страны и родного края.

Проект реализует задачи государственной и региональной политики, основываясь на следующих нормативно-правовых актах:

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;

Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018;

Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-3 «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в

Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25.03.2016 г.) (с изменениями и дополнениями);

Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;

Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»;

Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года

**Новизна программы** состоит в том, что в ней существенно расширена практическая часть программы, что позволяет повысить интерес обучающихся к окружающему миру, к постановкам экспериментов и решению простейших экологических задач.

**Отличительная особенность** программы состоит в том, что занятия направлены на развитие основ диалектико-материалистического мировоззрения, логического мышления, выработку экологически грамотного поведения в природной и социальной среде.

#### **Адресат программы**

Предлагаемая программа «Зелёный дом» разработана для ребят младшего школьного возраста. В ходе реализации программы у ребят воспитываются ценностные отношения и предпочтения к объектам окружающего мира. Ребята познакомятся с экологическими проблемами, стоящими перед человечеством, а также станут участниками различных акций, направленных на охрану природы. Данная тема призвана показать причастность каждого человека на планете к вопросам охраны окружающей среды.

#### **Возрастные особенности учащихся**

**Младший школьный возраст**— это возраст, когда происходит активное формирование личности.

#### **Объем и срок освоения программы**

21 день

#### **Формы обучения**

Программа носит комплексный характер: включает в себя и практическую экологически ориентированную деятельность, и творческую эстетического содержания деятельность.

В процессе реализации программы используются следующие *формы организации занятий*:

- Конкурсы
- Экскурсии, походы
- Спортивные соревнования
- КТД
- Отрядные огоньки
- Беседы
- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Создание и реализация проектов
- Индивидуальные беседы

В процессе освоения программного материала используются различные **методы обучения**:

**Объяснительно – иллюстративный** (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, предметов натурной постановки)

**Репродуктивный**(изготовление по образцу, по схеме, демонстрация приемов работы с атласом, картой)

**Проблемно – поисковый** (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции, индукция – дедукция)

**Исследовательский** (творческие проекты, самостоятельная работа)

### **Образовательные технологии:**

*Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания*, позволяющая максимально развивать индивидуальные познавательные способности учащихся на основе использования имеющегося у них опыта;

*Технология развивающего обучения*, направленная на «зону ближайшего развития», т.е. на деятельность, которую учащийся может выполнить с помощью педагога;

*Групповая технология* предполагает организацию совместных действий учащихся, коммуникацию, общение, взаимопомощь, творческая работа выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого участника процесса;

*Проектная технология* позволяет организовать образовательный процесс так, чтобы активировать деятельность учащихся по разрешению «проблемной ситуации», вследствие чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками;

*Информационные (компьютерные) технологии* помогают сделать образовательный процесс более ярким, доступным, интересным и легким для усвоения.

### **Здоровьесберегающие технологии:**

1. санитарно – гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены);

2. психолого – педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности);

3. физкультурно - оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз).

### **1.2.Цель программы:**

- формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

♦реализация познавательных и других интересов и потребностей ребёнка через изучение природы своей малой Родины;

♦ улучшение экологического состояния пришкольной территории.

♦вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;

#### **Воспитательные:**

♦ формирование нравственно-экологической компетентности детей;

♦ приобщение к здоровому образу жизни;

♦приобщение к творческой деятельности;

♦организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;

♦ повышение исполнительской и зрительской культуры;

♦ расширение возможностей творческой самореализации;

#### **Развивающие:**

♦ способствовать развитию познавательных интересов;

♦ сформировать первичные навыки исследовательского поиска, обучить методике поиска, сбора и представления информации экологического и других направлений.

### **Методы реализации программы**

#### ***методы оздоровления:***

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

#### ***методы воспитания:***

- убеждение;
- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

**Основными методами организации деятельности являются:**

- метод игры (игры отбираются воспитателем в соответствии с поставленной целью),
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный.**

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **II этап. Организационный.**

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Начало действия программы «Зелёный дом».
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

#### **III этап. Практический.**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- Работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический.**

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## **Деятельность участников лагеря:**

### ***Деятельность педагогов:***

- проведение диагностической работы по определению лидерского и творческого потенциала участников;
- демонстрация результатов соревнования;
- представление отрядов;
- принятие правил совместной жизнедеятельности участников игры - на уровне отрядов;
- отслеживание результатов запуска игры;
- анализ проводимых мероприятий и активности участия в них детей и взрослых;
- включенное наблюдение за изменениями, происходящими с участниками игровой деятельности;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- учитывает добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах дня;
- организация различных видов стимулирования;
- соблюдение интересов и защита прав детей;
- участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми;
- по окончании работы на общем собрании подводят итоги, оформляется необходимая документация.

### ***Деятельность детей:***

- знакомство с предлагаемой игровой деятельностью;
- первичное знакомство с идеей игры (на отрядных сборах);
- выбор роли в соответствии с сюжетом игры (в рамках отряда - роли в съемке фильма - происходит на протяжении всего сюжета);
- подробное знакомство с сюжетом игры;
- понимание и включение в игру;
- определение позиций и перспектив деятельности участников (ближние, средние, дальние);
- отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);
- творческое представление отрядов (уровень творческой и лидерской активности).

### **Направления деятельности лагеря «Лесовичек»:**

- работа, направленная на решение экологических задач;
- физкультурно-оздоровительная работа;

- организация связи различных видов воспитания (экологического, нравственного, экологического, трудового, эстетического и других);
- организация жизни ребят на основе законов «юных экологов»;
- организация ученического актива в лагере «Зелёный дом».

Приоритеты отдаются экологическому, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

#### **Экологическое направление**

В это направление входят мероприятия, направленные на расширение опыта детей в экологически ориентированной деятельности; формирование экологической культуры младших школьников; приобретение опыта и навыков самостоятельной работы, работы в группе в сфере познавательной учебной деятельности.

В результате реализации данной программы решаются следующие задачи:

- 1) усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия учащихся с окружающим миром;
- 2) составление памяток экологической безопасности;
- 3) поиск путей решения проблемы «Окружающий мир. Человек».

#### **Гражданско - патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### **Спортивно - оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### **Духовно - нравственное направление**

В это направление входят мероприятия, направленные на формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, алкоголизм и т.д.), подрывающих физическое и

духовное здоровье нации.

### **Творческое направление**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Каждую пятницу месяца проводить инструктажи по безопасности дорожного движения.

### **Ежедневные занятия**

- Минутки здоровья
- Художественная студия «Поляна творчества».
- Кинозал.
- Спортивные занятия.
- Интеллектуальные игры.
- Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд.

Участие в уборке и озеленении территории лагеря и школы, уход за растениями, полив и прополка, уборка территории отряда и лагеря.

- **Линейка.** На линейке подводятся итоги за день, заслушивается творческий отчет о жизнедеятельности отрядов, выдаются заработанные командами за день жетоны по следующей схеме (приведена ниже), дежурный отряд представляет отчет.

#### **Начисление жетонов:**

- трудовой десант - максимально 5 жетонов команде;
- подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;
- 1 место в любом мероприятии - 10 жетонов;
- 2 место - 5 жетонов;
- 3 место - 1 жетон;
- хорошее поведение за день - 5 жетонов;

#### **Снятие жетонов:**

- неудовлетворительное поведение - 5 жетонов.

### **Соревнование между командами**

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников - вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 10 жетонов - 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

### **Оздоровительная работа**

Главной задачей в работе лагеря с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- обязательный осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, в течение смены - по необходимости, ежедневный контроль состояния здоровья детей;

- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
  - соблюдение режима правильного и здорового питания детей;
  - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
  - организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- проведение «минуток здоровья».

## **Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа была реализована, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (воспитатель и ребёнок) чувствовал себя комфортно в лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **2.1. Режим дня лагеря дневного пребывания «Лесовичек»**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30</b>
Приём детей. Проветривание помещений	08:30 – 09:00
Зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн	09:00 – 09:15
Утренняя линейка	09:15 – 09:30
Завтрак	09:30 – 10:15
Минутка здоровья	10:15 – 10:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:30 – 12:00
Оздоровительные процедуры, культурно-массовая работа	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Планирование работы с детьми на следующий день, минутка безопасности, уход детей домой	14:00 – 14:30

**2.2. Условия реализации программы:** организация образовательного процесса в легкой и доступной форме, ориентация на личностные интересы, потребности и способности учащихся

#### **Материально - техническое обеспечение**

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
  - Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
  - Видеотехника и аудиоматериалы.
  - Призы и награды для поощрения активных участников смены.
- При работе летнего оздоровительного лагеря используются:
- кабинеты начальных классов;
  - гардероб;
  - спортивный зал;
  - библиотека;
  - столовая;
  - медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
  - спортивная площадка;
  - спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты);
  - развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, домино, лото.

#### **Кадровая модель смены**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- вожатые;
- учитель физической культуры;
- социальный педагог;
- сельский и школьный библиотекари;
- медицинский работник.

#### **2.3. Формы подведения итогов реализации программы**

- участие в конкурсах;
- участие в выставках творческих работ;
- творческий отчет;
- защита творческих работ.

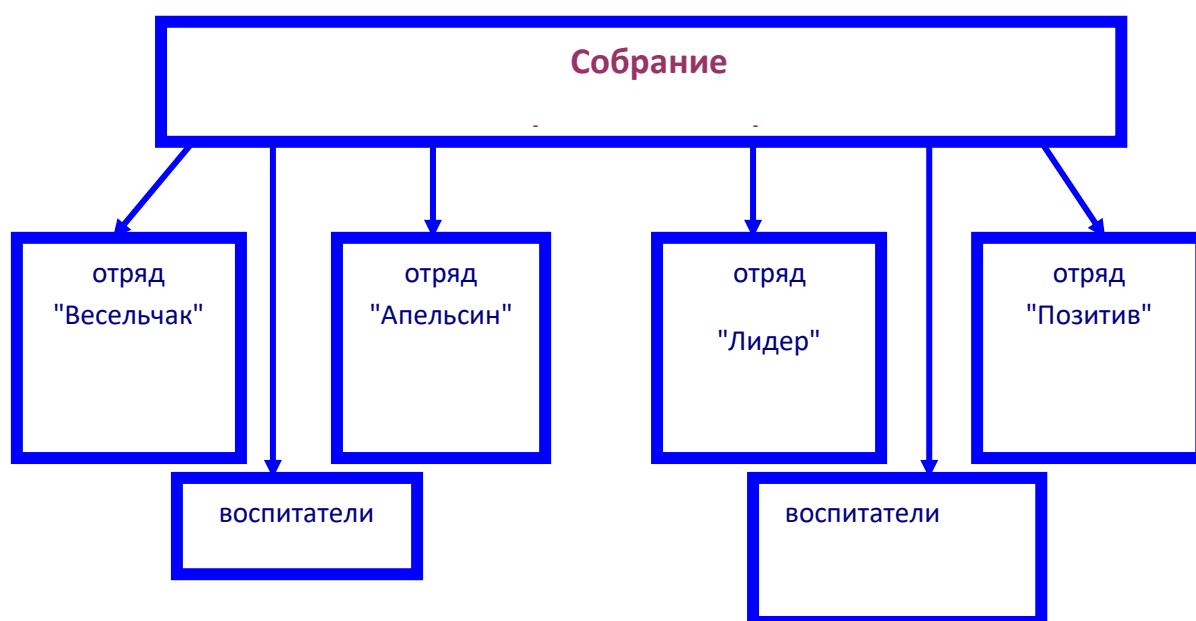
#### **Прогнозируемый результат:**

- длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- повысится уровень теоретической подготовки ребят в области охраны природы;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками, творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

### Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Лесовичок» - собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- + трудовой десант – 10 баллов максимально;
- + подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- + 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- + 2 место – 10 баллов;
- + 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- + опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- + оскорбление друг друга – 3 балла;
- + опоздание – 1 балл;
- + нахождение в помещении в головном уборе – 1 балл.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 3 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

## Рубрики Пресс-центра

### *1. Информационный стенд*

- + Режим дня
- + «А у нас...» (план работы на смену)
- + «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)
- + «Приглашаем в гости» (график работы отрядов)
- + «Радужное собрание» (органы самоуправления)
- + «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем» (экран чистоты)
- + «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения)
- + Ящик «Задаем вопросы» (вопросы нач. лагеря, педагогам, вожатым)
- + «Прошу слова» (заявка на выступление)

### *2. Оформление отрядов*

- + Название отрядов;
- + Девиз, эмблема, песня;
- + Органы самоуправления;
- + «Наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)
- + «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья

## НАША ПЕСНЯ



### Лучший лагерь Земли

*Если ты не бывал  
В нашем лагере летом,  
Если не изнывал  
От ужасной жары,  
Если дома сидел  
И скучал за обедом,  
Значит, ты не видал  
Лучший лагерь Земли!*

Припев:

*Лето идет,  
Лагерь живет,  
Эти слова мы поем всегда!*

*В лагерь ты приходи  
И пройдишь по спортзалу  
К физрукам ты всегда  
Поиграть заходи.  
На площадке с утра  
встретишь добрых вожатых  
И поймешь, что у нас  
Лучший лагерь Земли!*

Припев:

*Лето идет,  
Лагерь живет,  
Эти слова мы поем всегда*

### **Отрядный Уголок**

Многое изменилось в жизни детей в лагере, но дети есть дети. Их по-прежнему интересуют успехи своего отряда, результаты спортивных и творческих мероприятий, любят они прочитать остроумные советы от воспитателей, сравнить оценки за чистоту в своей палате, узнать, какой сегодня день недели и прогноз погоды, кто из отряда и в чем сумел за прошедший день отличиться и что интересного будет в жизни отряда в



ближайшем будущем. Об этом и многом другом ребятам рассказывает отрядный уголок. Его иногда называют и ежедневник, и информацион, но смысл один — он отражает деятельность отряда и его участие в жизни лагеря. Отрядный уголок призван: развивать активность ребят, разнообразно расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива. Отрядный уголок — это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии и изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

Отрядный уголок это творчество Ваше и детей.

Вот некоторые советы, которые Вам помогут оформить интересный отрядный уголок:

**Уголок должен быть "говорящим", т.е. содержание и его рубрики должны меняться.**

Уголок должен отражать различные стороны жизни отряда (самообслуживание, спорт, участие в лагерной жизни, награды, дни рождения, перспективы).

В оформлении уголка и обновлении содержания рубрик должны принимать участие дети.

В работе над уголком можно выделить три периода:

заезд ребят в лагерь в оргпериод;

основной период;

заключительный период смены.

"Это наш лагерь" (краткие данные о лагере);

поздравление с приездом;

законы лагеря;

адрес лагеря;

первые песни, лагерная песня;

план на день и другие рубрики на усмотрение воспитателя.

В оргпериод можно провести конкурс на лучшее оформление уголка. Творческая группа отбирает лучшие предложения, обсуждают и делают макет уголка в соответствии с новым названием и девизом, раскрывая идею содержания названия своего отряда.

В основной период смены отражается ежедневная деятельность отряда: соревнования.

подготовка к отрядным и дружинным делам, праздникам.

участие в творческих конкурсах, смотрах.

подготовка к дежурству отряда, дежурство отряда.

жизнь отряда.

поощрение детей.

В заключительный период смены может быть представлена рубрика "Как мы жили" с фотографиями или же мысли ребят о прожитых днях. Многие

воспитатели закрепляют рядом с отрядным уголком лист ватмана с надписью «А напоследок я скажу», и дети пишут на прощание друг другу и лагерю пожелания.

**Уголок обязательно должен содержать**  
**название отряда**  
**девиз отряда**  
**отрядная песня**  
**распорядок дня (лагерный и отрядный)**  
**списки детей**  
**списки именинников текущей смены**  
**адрес лагеря**  
**кодекс отряда (если хватит места)**  
**грамоты и награды отряда (вешаются в течение смены)**

Уголок - это место, где собирается вся информация, касающаяся отряда. Оформление уголка должно соответствовать названию отряда (и возрасту детей, конечно же). Уголок можно разместить на одном листе ватмана, но если есть возможность - он может занимать всю стену в холле или вообще можно оформить весь холл в соответствии с названием отряда.

Помимо обязательного наполнения - в уголок можно вешать абсолютно всё, что касается отряда (Например: рисунки после конкурса карикатур, благодарности, гневные листы, карты сокровищ после поиска клада). Варианты исполнения могут быть самые разные, и ограничены только вашим воображением: плоские, объёмные, раздвигающиеся, с вращающимися частями или подвесными элементами, да и в качестве материала можно использовать всё что угодно, а не только бумагу.

Самое главное - уголок в большей степени должны делать дети (конечно, если дети очень маленькие - можно ограничиться лишь незначительными элементами с их стороны). Вожатый должен принимать в основном руководящее участие и направляющее (раздать желающим детям задания, а потом собрать все части воедино и "обработать напильником").

Как правило, в первые дни (к конкурсу уголков) делается только основа уголка, содержащая необходимые элементы, а заполняется он в течении всей смены. Перед отъездом дети просто "с руками" разбирают уголок по частям на память - так что если уголок большой, то и хватит всем по кусочку, и не будет драки. Ведь в уголке остаётся всё "жизнь" отряда за смену и каждый кусочек что-то напоминает.

## Литература

1. Внеклассные мероприятия: Авторы-составители О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, Л.И.Гайдина. - М.: ВАКО, 2007.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
3. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. - М.: РИПОЛ классик, 2006.
4. Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
5. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
6. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
8. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
9. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
10. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
12. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. - Волгоград: Учитель, 2005.

**Календарный план работы лагеря дневного пребывания  
«Лесовичок»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
01.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День защиты детей. Открытие лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Праздничная программа ко Дню защиты детей.</li><li>• Беседа по технике безопасности во время работы лагеря с дневным пребыванием детей.</li><li>• Беседа «Информация и интернет»</li><li>• Инструктаж по технике безопасности.</li><li>• Создание отрядов (название, девиз, эмблема, песня).</li></ul>
02.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День талантов</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья «Как дружить с солнцем»</li><li>• Беседа «Что такое информационное общество?»</li><li>• Презентация Тамбовской области (ролик из проекта «Мульти-Россия»)</li><li>• Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»</li></ul>
03.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День здоровья и спорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»</li><li>• Беседа «Понятие персональных данных»</li><li>• Виртуальная экскурсия по Центральному федеральному округу</li><li>• Спортивные состязания «Весёлые старты» (в рамках интеллектуально-творческой игры «10-летие нашего детства»)</li><li>• Конкурсная программа «Экологическая тропа»</li><li>• Познавательная игра «Уважайте правила движения»</li></ul>
04.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День охраны окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</li><li>• Беседа «Общие рекомендации по обеспечению безопасности в сети Интернет»</li><li>• Конкурс рисунков «Сохрани цветущий мир!»</li><li>• Инструктаж «Действия при угрозе теракта»</li><li>• Шашечный турнир</li><li>• Экологическая беседа «Красная Книга Тамбовской области»</li></ul>
06.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День русского языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья «Мы и дорога»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Защита информации и кибербезопасность»</li> <li>• Игра «Народные гуляния»</li> <li>• Игра – путешествие по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>• Конкурс чтецов, посвящённый творчеству А. С. Пушкина.</li> <li>• Конкурс на лучшую иллюстрацию сказки А.С.Пушкина.</li> <li>• Конкурс на самый лучший костюм героя сказки Пушкина</li> </ul>
07.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День защиты природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</li> <li>• Беседа «Безопасный серфинг в Интернете»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Северо-Западному федеральному округу</li> <li>• Экологический квест «Эколята – друзья природы»</li> <li>• Турнир по волейболу «Один за всех – все за одного»</li> <li>• Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»</li> <li>• Спортландия «Зоологические забеги»</li> <li>• Беседа «Огонь-друг или враг»</li> </ul>
08.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>• Беседа «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»</li> <li>• Викторина «Люди и деньги»</li> <li>• Конкурс рисунков «Мои друзья»</li> <li>• Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</li> <li>• Познавательная игра «Веселыми тропинками лета»</li> </ul>
09.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День мультфильмов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</li> <li>• Беседа «Безопасное общение в сети Интернет»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Южному федеральному округу</li> <li>• Викторина «Знаешь ли ты мультфильмы?»</li> <li>• Познавательный мультфильм «Кто такой Петр I?»</li> <li>• Просмотр мультфильмов.</li> <li>• Шахматный турнир</li> </ul>

10.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Один дома...»</li> <li>• Беседа «Общение и безопасность в сети Интернет»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Приволжскому федеральному округу</li> <li>• Мини - олимпиада «Россия чемпионка»</li> <li>• Викторина «История Государства Российского»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Россия в сердце моем»</li> <li>• Праздничная программа «Земля моя, мой дом родной»</li> <li>• Час общения «Азбука движения пешехода»</li> </ul>
14.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День книги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>• Беседа «Сетевой этикет: как правильно общаться»</li> <li>• Просмотр презентации «Книга-источник знаний»</li> <li>• Путешествие по страницам известных произведений «Сказка странствий»</li> <li>• «Книжкина больница» - сохраняя книгу, сохраняем природу.</li> <li>• Беседа «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»</li> </ul>
15.06.20212	<p style="text-align: center;"><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Поговорим о солнце»</li> <li>• Беседа «Безопасность в сети Wi-Fi»</li> <li>• Праздник «Играй и побеждай».</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Познавательная игра «Огонь ошибок не прощает»</li> <li>• Деловая игра «Семейный бюджет»</li> <li>• Беседа «Большая перемена – место, где твоим талантам есть место»</li> </ul>
16.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День Правил дорожного движения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»</li> <li>• Беседа «Как защитить личные данные в сети»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Уральскому федеральному округу</li> <li>• Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»</li> <li>• Игровая программа «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде»</li> <li>• Просмотр познавательных видеофильмов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс плакатов «Дорожная азбука»</li> <li>• Турнир по пионерболу</li> </ul>
17.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День водных забав</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</li> <li>• Беседа «Потенциально опасные сайты»</li> <li>• Спортивно-развлекательное мероприятие «Королевство цветных мячей» (в рамках интеллектуально-творческой игры «10-летие нашего детства»)</li> <li>• Виртуальное путешествие в Мир подводного царства</li> <li>• Медиакалейдоскоп «Реки и озера Тамбовской области»</li> <li>• Спортивные соревнования по легкой атлетике</li> </ul>
18.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День путешествий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?»</li> <li>• Беседа «Правила безопасного использования онлайн-сервисов и интернет-ресурсов»</li> <li>• Спортивно-развлекательная программа «Лесное путешествие»</li> <li>• Географическая викторина «Вокруг света»</li> <li>• Выпуск стенгазеты «С приветом по планетам»</li> </ul>
20.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День чудес</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>• Видеоурок «Приключения робота Каспера»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Сибирскому федеральному округу</li> <li>• Познавательная конкурсная программа «Марафон настоящих испытаний»</li> <li>• Конкурс песен «Песенка-чудесенка»</li> <li>• Викторина «Чудеса света»</li> <li>• Беседа «Как избежать опасных ситуаций»</li> <li>• Викторина «Страна дорожных знаков»</li> <li>• Турнир по волейболу</li> </ul>
21.06.2022	<p style="text-align: center;"><b>День природы и фантазии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»</li> <li>• Беседа «Правила безопасного использования мобильных устройств»</li> <li>• Экологическая акция «Школьная клумба»</li> <li>• Экологическая игра «Путешествие капельки»</li> <li>• Конкурс поделок из природного материала «Экологическая фантазия»</li> <li>• Конкурс цветочных венков и костюмов</li> </ul>

	«Знатоки природы»
22.06.2022	<p align="center"><b>День Памяти и скорби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка безопасности «В лесу и около»</li> <li>• Беседа «Поиск информации в сети Интернет»</li> <li>• Участие в митинге «Слава павшим героям»</li> <li>• Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</li> <li>• Мероприятие, посвященное Дню Памяти и скорби «Долгие версты победы»</li> <li>• Мастер-класс «Голубь мира»</li> </ul>
23.06.20212	<p align="center"><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?»</li> <li>• Беседа «Твой безопасный банк в кармане»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Дальневосточному федеральному округу</li> <li>• Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»</li> <li>• Конкурс рисунков «Огонь мой друг, огонь мой враг».</li> <li>• Познавательная игра «Пожарный эрудит»</li> <li>• Просмотр видеофильмов по пожарной безопасности «Огонь-это прекрасно, огонь-это опасно!»</li> </ul>
24.06.2022	<p align="center"><b>День Олимпийцев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Аптека под ногами»</li> <li>• Беседа «Защита от кибермошенничества»</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Северо-Кавказскому федеральному округу</li> <li>• Игра-ориентирование на местности «Следопыты»</li> <li>• Скакалочные состязания «Прыг-скок-шоу»</li> <li>• Просмотр художественного фильма «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее»</li> <li>• Спортивно-игровая программа «Здоров будешь-все добудешь!»</li> </ul>
25.06.2022	<p align="center"><b>День творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Что растет на грядке»</li> <li>• Беседа «Как защититься от кибермошенников: семь правил безопасности в виртуальной среде»</li> <li>• Творческая мастерская «Что умею, то творю!»</li> <li>• Конкурс поделок «Фантазия и мы»</li> <li>• Конкурс «Ярмарка талантов»</li> </ul>
27.06.2022	<p align="center"><b>День молодежи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Интернет-зависимость: что это такое и как ее избежать?»</li> </ul>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»</li><li>• Веселые старты</li></ul> |
|--|---|

➤ Каждую пятницу проводятся инструктажи по безопасности дорожного движения.