

Пояснительная записка

к рабочей программе по русскому языку для 5 «з» класса

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015) и в соответствии учебным планом МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Изменения, внесённые в Примерную программу основного общего образования по русскому языку и Рабочую программу по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015), обусловлены сложностью обучения и усвоения отдельных тем и выражены в распределении часов по темам, в выборе образовательных технологий, формах и видах деятельности учащихся.

Рассчитана на изучение базового курса русского языка учащимися 5 классов в течение 210 часов (из расчета 6 часов в неделю).

Структура рабочей программы по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; содержание курса «Русский язык»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование; описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 5 «з» класса

Статус документа

Настоящая программа по литературе для V класса создана на основе Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и примерной программы основного общего образования по литературе и в соответствии с Учебным планом МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание тем по литературе; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материального обеспечения; календарно-тематический план учителя (приложение к рабочей программе).

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях- личностном, метапредметном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Курс литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературе:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанных на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, гражданского сознания чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческой культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теорико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение литературы в 5-ом классе предполагает хорошее владение техникой чтения и более глубокое истолкование прочитанного. Программа курса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы

(добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом разделе программы, однако предусматриваются и специальные часы на практическое освоение и систематизацию знаний обучающихся по теории литературы и на рассмотрение вопросов, связанных с литературным процессом, характеристикой отдельных литературных эпох.

В программе предусмотрены уроки внеклассного чтения, которые проводятся не только с целью расширения круга чтения, удовлетворение читательских интересов учащихся, но и формирование у пятиклассников читательской самостоятельности на основе перенесения в сферу самостоятельного чтения опорных литературных знаний, читательских умений и навыков.

Место учебного предмета в учебном плане

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане МБОУ «Первомайская сош».

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Литература» на этапе основного образования в 5 классе – 105 часов.

Преподавание литературы по учебнику **Литература. 5 кл.:** Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Авт.-сост.: Меркин Г.С. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 9 «з» класса

1.1 Статус документа

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы (автор-составитель С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2011) и учебника для общеобразовательных учреждений: Львова С.И. Русский язык. 9 класс: в 2 частях (С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2013). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, распланирована на 68 часов в соответствии с учебным планом школы и является программой базового уровня обучения.

2.1 Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; критерии оценивания уровня подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; календарно-тематическое планирование.

3.1 Общая характеристика учебного предмета

Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны – интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

В связи с этим главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

Программа реализует *системно-деятельностный подход* в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 9 «з» класса

Рабочая программа по литературе для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, авторской программы по литературе для 5-11 классов под ред. **Коровиной В.Я.** - М., «Просвещение», 2011 г. и соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области.

Программа реализована в учебнике «Литература» 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. **Коровиной В.Я.** и др. М.: Просвещение, 2013 г.

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Учебный предмет «Литература» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство

слова раскрывает все богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям. Освоение литературы как учебного предмета - важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления. Литература взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой): на уроках литературы формируется эстетическое отношение к окружающему миру. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, не только способствует освоению знаний по гуманитарным предметам, но и формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.

Аннотация к рабочей программе по истории для 9 «з» класса

Настоящая рабочая программа по истории предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Она разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и программ Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. 6-9кл.» (М.: «Просвещение», 2011.) и Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран». Рабочая программа соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года, Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки России №1312 от 9 марта 2004 года и учебному плану МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области.

Направленность программы: общеобразовательная. Уровень изучения учебного материала: базовый. Срок реализации программы 1 год.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Основная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

-усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

-усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

-формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

-обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Планирование предполагает изучение курса новейшей истории зарубежных стран и России.

Место истории в федеральном базисном учебном плане

По учебному плану на изучение истории отводится **68 часов; 2 часа в неделю.**

Литература и средства обучения

1. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век». А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2012.
 2. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX – начало XXI в. 9 класс», С. В. Агафонов. М.: «Экзамен», 2011.
 3. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс. О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. М.: «Вако»,2005.
 4. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. 9 клас. Соловьев К. А. М.: ВАКО, 2006.
 5. Задания и вопросы по истории России. Румянцев В.Я., М., «Аркти», 2002г.
 6. Интеллектуальные игры для школьников. История. /И.А.Федорчук. Я. 1998г.
- учебные электронные издания:
1. «История России. XXвек», электронный учебник.
 2. «Энциклопедия истории России. 862-1917гг.»
 3. «Большая энциклопедия России».
 4. «История. Годготовка к ГИА»

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 7 З класса

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и авторской программы по литературе (Программа по литературе к учебнику для 7 кл. общеобразовательной школы авторов Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева, Москва, изд-во «Русское слово», 2010 г.) Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий 4 раздела: *пояснительную записку*; требования к уровню подготовки учащихся; *содержание тем учебного курса*; *календарно-тематический план*; формы и средства контроля; *оснащение образовательного процесса*.

На изучение литературы в 7 классе **отводится 70 часов**.

Количество часов в неделю: 2

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 7 З класса

Настоящая программа по русскому языку для VII класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и программы В.В.Бабайцевой «Русский язык. 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2010. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся

средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В основной школе «Русский язык» относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т.е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в основной школе (с 5 по 9 классы). ФБУП для образовательных учреждений РФ отводит следующее количество часов для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык»: **140 часов (4 часа в неделю)**.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; содержание изучаемого курса; календарно-тематический план; ресурсное обеспечение рабочей программы, учебно-тематический план, требования к уровню обученности семиклассников.

Аннотация

к рабочей программе по элективному предмету

«Культура речи. Языковые нормы русского языка» для 11 З класса

Настоящая программа элективного курса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы, - М.: «Русское слово», 2012 и учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч. год. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на 34 учебных часа и представлена двумя модулями: «Грамматические нормы употребления частей речи» и «Грамматические нормы конструирования предложений» продолжительностью по **17 учебных часов** каждый. Каждый модуль относительно самостоятелен и может реализовываться как отдельная программа. Однако целесообразнее реализовывать оба модуля, при этом возможна последовательная реализация в течение одного учебного года или с перерывом в течение двух лет обучения.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 6 З класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004), учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и Примерной программы основного общего образования и программы изучения русского языка по учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, и др. // программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост.Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА, 2006), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и федеральному базисному плану, являясь утверждённой и рекомендованной для работы МО РФ (Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы. Составитель Л.М.Рыбченкова. Издательство «Дрофа», 2006.)

Рассчитана на изучение базового курса русского языка учащимися 6 классов в течение 210 часов (из расчета 6 часов в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 6 З класса

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и авторской программы по литературе (Программа по литературе к учебнику для 6 кл. общеобразовательной школы авторов Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева, Москва, изд-во «Русское слово», 2010 г.) Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий 4 раздела: *пояснительную записку*; требования к уровню подготовки учащихся; *содержание тем учебного курса*; *календарно-тематический план*; формы и средства контроля; *оснащение образовательного процесса*.

На изучение литературы в 6 классе **отводится 70 часов**.

Количество часов в неделю: 2

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 53 класса

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов:

- ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2011 года № 1897;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, М. «Просвещение», 2011;
- Примерные программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.
- Предметная линия учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 5 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 63 класса

- Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 6 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, М. «Просвещение», 2011; Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (От 21.04 2011г.) учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная

школа» на 2015-2016 уч.год и предметной линии учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 6 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 73 класса

- Рабочая программа по предмету “Физическая культура” для 7 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, М. “Просвещение”,2011; Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. “Просвещение”,2010; Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (От 21.04 2011г.) учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и предметной линии учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 7 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 83 класса

- Рабочая программа по предмету “Физическая культура” для 6 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, М. “Просвещение”,2011; Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. “Просвещение”,2010; Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (От 21.04 2011г.) учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и предметной линии учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 8 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 93 класса

- Рабочая программа по предмету “Физическая культура” для 6 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, М. “Просвещение”, 2011; Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. “Просвещение”, 2010; Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (От 21.04 2011г.) учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и предметной линии учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 9 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 103 класса

Рабочая программа по предмету “Физическая культура” для 6 классов общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, М. “Просвещение”, 2011; Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. “Просвещение”, 2010; Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (От 21.04 2011г.) учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и предметной линии учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 10 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 113 класса

общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, М. «Просвещение», 2011; Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (От 21.04 2011г.) учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч.год и предметной линии учебников «Физическая культура 5-9 классы». М.Я.Виленского, В.И.Ляха.-М.: Просвещение, 2011г.

Курс «Физическая культура» изучается в 11 классах из расчёта 3 ч в неделю: 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству в 5 классе

Настоящая программа по изобразительному искусству для 5-6 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03. 2011. Регистрационный № 19993;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерные программы по учебным предметам «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.
- Учебный план МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год.

В основе данной рабочей программы использована программа общеобразовательных учреждений *«Изобразительное искусство. 5-7 классы»* автор: Неменский, Б. М. Изобразительное искусство : 5 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. — М., 2012. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 6 класса/Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2011.

**Аннотация
к рабочей программе
по изобразительному искусству
в 6 классе**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (ИЗО. Музыка. МХК. Содержание образования: Сборник нормативно правовых документов методических материалов. — М.: Вентана-Граф, 2008г.), с учётом авторской программы по ИЗО Б.М.Неменского и др. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 кл. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под. рук. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2010г., на основе учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год.

произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства, дизайна, синтетических искусств, изучают классическое и народное искусство разных стран и эпох. Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа, а также знакомство с новыми видами искусства и сложным многоголосием современного искусства.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению;

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение музыки в 1 классе отводится **35 часов из расчета 1 час в неделю**. Тематическое и поурочное планирование составлены в соответствии с учебником «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского – М. «Просвещение» 2011г

**Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству
в 7 классе**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана применительно к учебной программе «Изобразительное искусство и художественный труд» 1 – 7 классы / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2005г, на основе учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа рассчитана на объём 35 часов в учебном году, что соответствует содержанию образования в рамках Примерной программы по изобразительному искусству – 1 час в неделю.

Формирование интересов, потребностей личности школьника осуществляется различными средствами, в том числе и средствами изобразительного искусства. Успех здесь может быть обеспечен лишь тогда, когда ученик наряду с самостоятельной изобразительной деятельностью подготовлен к восприятию картин, рисунков, скульптур, произведений архитектуры и декоративно- прикладного искусства. Незаменимую роль в этом играют уроки изобразительного искусства.

Человек, понимающий язык графики, живописи, скульптуры, гораздо глубже воспринимает другие виды искусства.

Настоящая рабочая программа помогает учителю организовать и скорректировать образовательный процесс таким образом, что каждый ученик узнает в процессе обучения цену точной линии, удачного мазка, поймёт, насколько сложна и трудна работа художника, научиться грамотно рисовать, уверенно водить карандашом и кистью. Важно и то, что предусмотренные планом виды творческой деятельности будут способствовать воспитанию у учащихся отношение к изобразительному искусству как форме человеческого сознания, к деятельности, требующей глубоких знаний, большого труда, наблюдательности, целеустремлённости, умения преодолевать трудности.

Освоение детьми элементарной грамоты изобразительного искусства в средней школе – залог того, что со временем они сумеют по достоинству оценить не только глубину содержания художественных произведений, но и всю сложность их изобразительно – выразительных средств.

Представленная рабочая программа позволит учителю целенаправленно и последовательно обучать семиклассников грамоте рисования, основам теории и истории изобразительного искусства

Изучение искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусство, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.

Особое внимание уделяется развитию жанров тематической картины в истории искусства и соответственно углублению композиционного мышления учащихся: представлении о целостности композиции, образных возможностей изобразительного искусства, особенностях его метафорического строя. За период обучения учащиеся знакомятся с классическими картинами, составляющими золотой фонд мирового и отечественного искусства.

Определенное место в программе отведено знакомству с проблемами художественной жизни 20 века, с множественностью одновременных и очень разных процессов в искусстве.

Проблема « слово и изображение» затрагивается через знакомство с особенностями художественной иллюстрации. Наиболее глубоко она раскрывается через библейские темы в изобразительном искусстве.

Итоговая художественно- практическая работа учащихся осуществляется в форме художественно- творческого проекта с выполнением необходимых этапов работы, идентичных процессу профессиональной деятельности. Это позволяет добиться более глубокого понимания роли искусства в жизни людей, а также пройти интересный творческий путь, формирующий исследовательские и созидательные интересы учащихся.

**Аннотация
к рабочей программе по математике
в 6 классе.**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2004), учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа составлена с учётом следующего учебно – методического комплекта:

Виленкин, Н.Я. математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учрежд. (Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М. Мнемозина, 2009.

Количество часов по плану:

Всего –175 ч;

В неделю – 5 ч;

Контрольные работы – 14 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения.

С учётом обязательного минимума содержания в разделе «натуральные числа» вводится тема «Римская нумерация». В разделе «Дроби» рассматриваются как обязательные только две задачи на дроби: нахождение дроби от числа и числа по его дроби. В теме «Проценты» рассматриваются задачи: нахождение процента от величины и величины по нескольким её процентам. Умение выражать часть величины в процентах не является обязательным. Тема « Площади и объёмы» изучается после темы «Дробные числа» в связи с тем, чтобы применять правила действий с дробными числами при вычислении площадей и объёмов.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Аннотация к рабочей программе по математике в 7 классе (модуль «Алгебра»)

Рабочая программа учебного курса для 7 класса разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева.
- Учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год.

Данная программа рассчитана на 105 учебных часов, в том числе контрольных работ – 9.

Используется учебно – методический комплект:

- Макарычев Ю. Н. Алгебра 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение, 2011
- Жохов В. И. Уроки алгебры в 7 классе / М.: Просвещение, 2011
- Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре . 7 класс / М.: Просвещение, 2013

Реализация учебной программы обеспечивается учебником «Алгебра. 7 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2007, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в

общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал в ознакомительном плане – «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой. контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизация поисково – познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, задания практического характера.

В целях развития межпредметных связей, усиления проактивной направленности предмета включены задачи физического характера, задачи из химии – на определение процентного содержания раствора и другие.

Распределение курса по темам:

Выражения, тождества, уравнения – 14 часов

Функции – 9 часов

Степень с натуральным показателем – 14 часов

Многочлены – 20 часов

Формулы сокращённого умножения – 20 часов

Системы линейных уравнений – 19 часов

Повторение – 9 часов

**Аннотация
к рабочей программе по математике
в 7 классе
(модуль «Геометрия»)**

Рабочая программа разработана на основе :

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004, №1089)
2. Примерной программы основного общего образования
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ
4. Учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год

Определение места и роли учебного предмета курса

Цели обучения геометрии в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования:

- способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- благотворно влияет на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирует представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитывает культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса **обучения в объеме 70 часов (2 часа в неделю)**, в том числе контрольных работ -6.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Ведущими методами обучения геометрии являются: проблемно-поисковый, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, используется, частично-поисковый и творчески-репродуктивный..

Технологии обучения:

- традиционная классно-урочная
- игровые технологии (урок-лаборатория)
- элементы проблемного обучения
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ.
-

С учетом возрастных особенностей класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, сформулированы ожидаемые результаты обучения, продуманы возможные **формы и виды контроля:** фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тренировочная практическая работа, исследовательская практическая работа, лабораторно-практическая работа, математический диктант, диагностическая тестовая работа, тестовая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, зачеты.

Для обеспечения учебного процесса в 7-9 классах выбран учебник «Геометрия, 7-9 класс» Атанасян Л.С. и др., Москва, «Просвещение», 2011 г.

В курсе геометрии 7-го класса формируется понятие треугольника. Особое внимание уделяется признакам равенства треугольников. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для дальнейшего изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- **текущий** контроль в виде проверочных работ и тестов;
- **тематический** контроль в виде контрольных работ;
- **итоговый** контроль в виде контрольной работы и теста.

**Аннотация
к рабочей программе по математике
в 10 классе**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне;
- Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл./ Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.
- Учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

- 1) систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- 2) развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- 3) систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- 4) расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- 5) совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- 6) формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Ведущие формы, методы и средства обучения

Основные формы организации образовательного процесса: коллективная, индивидуальная, групповая, парная.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ, технология уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- использование активных форм обучения – лекций, семинаров, зачетов, презентаций;
- организация и чередование на уроках различных видов учебной деятельности учащихся;
- выполнение самостоятельных работ;
- работа с учебной литературой;
- работа с различными источниками информации (справочниками, КИМ);
- использование межпредметных связей;
- организация исследовательской, проблемно-поисковой деятельности учащихся на уроках.

Формы контроля знаний, умений, навыков.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники:

1. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др., под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл.– М.: Просвещение, 2011.

2. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, и др. Геометрия 10-11кл. – М.:Просвещение, 2010.

3. Н.Е.Федорова, М.В.Ткачева. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе (книга для учителя) – М.: Просвещение, 2008.

4. С.М.Саакян, Б.Ф.Бутузов. изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. – М.: Просвещение, 2009

5. М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, и др. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа, 10 класс..Просвещение, 2008

Б.Г.Зив.Дидактические материалы по геометрии 10 кл. Просвещение, 2009

Аннотация
к рабочей программе по элективному курсу
«Решение задач повышенного уровня»
в 10 классе

Рабочая программа составлена на профильном уровне, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе учебного плана МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год и в соответствии с требованиями КИМ экзамена по математике в 11 классе.

Программа включает в себя основные разделы курсов основной и средней школ по алгебре и началам анализа и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям.

Данная программа предназначена для занятий в 10 классах. Программа поможет учащимся старших классов углубить свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе.

Каждое занятие направлено на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, а главное, порешать интересные задачи повышенного уровня. Расширяя математический кругозор, программа значительно совершенствует технику решения сложных, конкурсных и олимпиадных заданий.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Элективный курс «Решение задач повышенного уровня» рассчитан на 35 часов и предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, а кроме этого, нацелен на более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение.

Курсу отводится по 1 часу в неделю.

Аннотация к рабочей программе по химии для 8 «з» класса

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Габриеляна О.С., опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по химии.

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Учебное содержание курса построено по концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений.

Такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально полученные знания на богатом практическом уровне.

Изучение химии в 8 «з» классе направлено на достижение следующих

целей и задач:

Цели:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

При изучении курса химии в 8 «з» классе проводится параллель с ранее полученными знаниями из курса физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-7 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Поэтому основными задачами для освоения базового уровня химии за 8 класс являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

- сформирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

В соответствии с «Программой курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010», в соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области на 2015 – 2016 учебный год на изучение предмета «Химия» отводится 3 часа в неделю, 35 учебных недель, 105 часов в год. 2 часа в неделю по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, для усиления практической направленности введен дополнительный час предмета «Химия» в 8 – ом классе.

В программу внесены следующие **изменения**:

Тема «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» в объеме 6 часов, изучается в курсе 8 класса.

Тема «Простейшие операции с веществом» дается не блоком, а распределена по темам.

В рамках реализации областной опытно-экспериментальной площадки по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес – образования (приказ № 2170 Управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011 г «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок», приказ №182/1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 14.09.2011 г «Об открытии опытно-экспериментальных площадок») в рабочую программу по химии для 8 «З» класса включены темы, способствующие развитию непрерывного агробизнес – образования:

1. Азотные и фосфорные удобрения. Экономические аспекты применения 2 часа.
2. Вредные ингредиенты в составе сельскохозяйственной продукции (тяжелые металлы) (1 час)
3. Роль микроэлементов в производстве сельскохозяйственной продукции (1 час)

Аннотация

к рабочей программе по химии для 9 «з» класса

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» для 9 «з» класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Gabrielyan O.S., опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».

Основной **задачей** курса «Химия» 9 класса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Программа выполняет две основные функции:

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Изучение химии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач.

Задачи учебного предмета «Химия» 9 класс:

При изучении курса химии на базовом уровне в 9 классе большое внимание уделяется её связи с биологией, литературой, пользуясь необычным способом описания веществ или химических процессов. Впервые вводится понятие органической химии.

Поэтому основными задачами для освоения базового уровня химии за 9 класс являются:

- знакомство и развитие сведений о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов и многих других неметаллов).
- расширение представлений о свойствах важных в народнохозяйственном отношении веществ.
- углубление знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

В рабочую программу внесены следующие **изменения:**

для проведения входного, рубежного и итогового контроля, а также для решения задач и обобщения, систематизации знаний, умений и навыков учащихся, были **сокращены:**

на 1 час тема: « **Введение**»,

на 3 часа тема: « **Неметаллы**»,

на 1 час тема: « **Органические вещества**»,

на 2 часа тема: «**Обобщение знаний по химии за курс основной школы**».

В рамках реализации областной опытно-экспериментальной площадки по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес – образования (приказ № 2170 Управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011 г «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок», приказ №182/1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 14.09.2011 г «Об открытии опытно-экспериментальных площадок») в рабочую программу по химии для 9 «З» класса включены темы, способствующие развитию непрерывного агробизнес – образования:

1. Роль качества воды в сельскохозяйственном производстве. (1 час)
2. Источники и виды загрязнения воды. (1ч)
3. Представление о составе сточных вод от промышленных и сельскохозяйственных предприятий. (1ч)
4. Пути очистки вод. (1ч)
5. Трансформация, миграция и аккумуляция загрязнителей в почвах. (2 часа)

Аннотация

к рабочей программе по химии для 10 «з» класса

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» для 10 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Габриелян О.С., опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».

Основной **задачей** курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Программа выполняет две основные функции:

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Данная рабочая учебная программа реализуется при использовании в соответствии с образовательной программой учреждения учебно-методического комплекта О.С. Габриеляна.

В качестве *технологии обучения* используется традиционная технология.

В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий:

- компьютерных технологий;
- технологии проектной деятельности.

Система контроля за уровнем учебных достижений учащихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у учащихся представление о важнейших органических веществах и материалах на их основе, таких, как уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- сформировать у учащихся 10 класса на уровне понимания важнейшие химические понятия: углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- обеспечить усвоение учащимися одной из основных теорий химии – теории строения органических соединений;
- обучить переносу знаний: ранее изученных основных законов химии (сохранения массы веществ, постоянства состава) в новую ситуацию: применительно к изучению органической химии;

Задачи учебного предмета:

При изучении курса химии на базовом уровне в 10 классе большое внимание уделяется теории строения органических соединений, а также сделан акцент на практическую значимость учебного материала.

Поэтому основными задачами для освоения базового уровня химии за 10 класс являются:

- использовать международную номенклатуру названий веществ;
- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений; зависимость свойств органических веществ от их состава и строения;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ.

«Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010», согласно уставу МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» и Учебному плану образовательного учреждения, учащиеся занимаются 1 час в неделю, 35 учебных недель год, поэтому в рабочую программу внесены следующие **изменения**:

1. добавлен 1 час для проведения итогового контроля (за счет резервного времени),
2. сокращена на 1 час тема «Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники», для проведения рубежного контроля.

В рамках реализации областной опытно-экспериментальной площадки по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес – образования (приказ № 2170 Управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011 г «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок», приказ №182/1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 14.09.2011 г «Об открытии опытно-экспериментальных площадок») в рабочую программу по химии для 10 «З» класса включены темы, способствующие развитию непрерывного агробизнес – образования:

1. Искусственная пища : за и против.
2. Разновидности топлива и его экологическая безопасность.

Аннотация к рабочей программе по химии для 11 «з» класса

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2007/2008 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 321 от 14.12.2006 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11 или сайт [http:// www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru)).

Рабочая программа разработана **на основе авторской программы** О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005-2006).

Данная рабочая программа реализуется при использовании **традиционной технологии** обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах.

Авторская программа О.С. Габриеляна рассчитана одновременно на 34 часа и 68 учебных часов в год, поэтому с целью разгрузки учебного материала (исходя из 34 часов) в программу внесены изменения:

Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.

- *исключено:*

- положение водорода в периодической системе;
- лабораторный опыт 1.

Тема 2. Строение вещества.

Уменьшено количество часов на 2 часа, т.к. исключены темы:

- «Полимеры», (тема подробно изучалась в 10 классе)
- доля выхода продукта реакции от теоретически возможного (нет в минимуме содержания)

Исключено:

- лабораторные опыты 3, 4, 6.

Тема 3. Химические реакции.

Увеличено количество часов на 1 час т.к., в эту тему включены вопросы, которые не изучались в курсе химии основной школы.

Исключено:

- роль воды в химической реакции, растворимость и классификация веществ по признаку растворимости (нет в обязательном минимуме содержания)
- химические свойства воды (тема изучалась в основной школе);
- биологическая роль гидролиза в пластическом и энергетическом обмене веществ и энергии в клетке (нет в минимуме содержания);
- электролитическое получение алюминия (нет в обязательном минимуме содержания);
- лабораторные опыты: 7,10.

Тема 4. Вещества и их свойства.

Увеличено количество часов на 1 час т. к. данная тема является ключевой в курсе химии средней школы.

Исключено:

- взаимодействие натрия с этанолом и фенолом (тема изучалась в 10 классе)
- особые свойства азотной и концентрированной серной кислоты; (нет в требованиях к уровню подготовки выпускников)
- лабораторные опыты: 17,18 (есть аналогичные демонстрации).

Из авторской программы *исключены* некоторые демонстрации и лабораторные опыты из-за недостатка времени на их выполнение при 1 часе в неделю, так как авторская программа предусматривает 1/2 часа в неделю.

В рамках реализации областной опытно-экспериментальной площадки по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес – образования (приказ № 2170 Управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011 г «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок», приказ №182/1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 14.09.2011 г «Об открытии опытно-экспериментальных площадок») в рабочую программу по химии для 11 «З» класса включена тема, способствующая развитию непрерывного агробизнес – образования:

Использование биологически активных веществ в сельскохозяйственном производстве.