

Согласовано
Решение педагогического совета
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от 31.08.2011 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
_____ А.Ю. Самохвалов
Приказ № 169 от 31.08.2011 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области**

**Положение
о школе-лаборатории инновационного развития**

1. Общие положения

1.1. Школа-лаборатория создаётся на базе образовательного учреждения, имеющего опыт работы в статусе «Стажерская площадка» и/или «Модельная площадка», а также являющегося победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО), либо победителем других проектов и/или конкурсов по выявлению инновационных практик, и осуществляет функции, связанные с их распространением на территории региона.

1.2. В своей деятельности школа-лаборатория руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами управления образования и науки области, органов местного самоуправления и настоящим положением.

1.3. Обязательным условием организации школы – лаборатории является установление и осуществление сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями различного уровня и статуса с учётом направлений инновационной деятельности.

1.4. Статус «Школа-лаборатория» утверждается приказом управления образования и науки по представлению Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования (далее - Институт).

1.4. Координацию и научно-методическое сопровождение деятельности сети школ–лабораторий осуществляет Институт.

2. Цели, задачи и направления деятельности школы – лаборатории

2.1. Целью деятельности школы – лаборатории является активное участие в развитии системы образования области, отработка на практике инновационных моделей организации образовательно-воспитательного процесса, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности.

2.2. Основные задачи:

- организация деятельности по обучению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, осваивающих инновационный опыт;
- оказание методической помощи в сопровождении деятельности педагогических и руководящих работников в межаттестационный период;
- обеспечение доступа педагогической общественности области к ресурсам школы – лаборатории.

2.3. Направления деятельности школы – лаборатории:

- методическое сопровождение инновационной деятельности (внедрение инновационного педагогического опыта в практику; оказание методической помощи педагогам, работающим в режиме инноваций);
- активное участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства);
- информационно–аналитическое сопровождение инновационной деятельности (создание и накопление информационных образовательных ресурсов);
- подготовка рекламной продукции: информационных бюллетеней, буклетов, проспектов, информирующих об инновационном опыте работы; информирование общественности через печатные и электронные СМИ о достигнутых положительных образовательных и социальных эффектах от внедрения передовых инновационных практик, материалов из опыта работы школы-лаборатории);
- проведение мониторинговых исследований (проведение мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации инновационного опыта).

3. Формы распространения инновационного опыта школ–лабораторий

3.1. Основными формами распространения инновационного опыта школ–лабораторий являются:

- конференции, обучающие семинары, мероприятия по обмену опытом инновационной деятельности, педагогические чтения;
- круглые и дискуссионные столы, открытые уроки, групповые и индивидуальные консультации;
- педагогические ринги, аукционы педагогических идей, дни открытых дверей, предметные недели, мастер – классы, организация стажировки для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- публикации в средствах массовой информации и пр.

4. Управление деятельностью школы – лаборатории

4.1 Деятельность школы–лаборатории регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- приказом образовательного учреждения о создании школы-лаборатории инновационного развития;

- положением о школе – лаборатории инновационного развития, которое утверждается приказом образовательного учреждения.

4.2. Координацию деятельности школы-лаборатории осуществляет методический совет образовательного учреждения.

4.3. Методический совет выполняет следующие функции:

- определяет перспективы и направления развития школы-лаборатории;
 - разрабатывает эффективные модели распространения лучших инновационных практик;
 - осуществляет организационно–технические работы по реализации целей школы – лаборатории;
- проводит профессиональную экспертизу инновационных продуктов.

4.4. Педагогический совет школы принимает решения в пределах своей компетенции и вносит в методический совет предложения по вопросам содержания и организации учебно-воспитательной и научно-методической работы школы-лаборатории.

4.5. Ежегодно до 15 августа школа-лаборатория предоставляет в Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования:

- годовой отчёт о работе;
- план работы на следующий учебный год.

4.6. В случае невыполнения школой-лабораторией плана работы, несвоевременного предоставления отчетной документации, статус «Школа-лаборатория» может быть снят приказом управления образования и науки области.