

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ (А.Ю.Самохвалов)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское

---

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

## РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации<sup>1</sup>

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Интернациональная, д.12, с.Хобот-Богоявленское, Первомайский р-н, Тамбовская обл., 393712

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): 8 (47548)65-2-44

1.4. Факс филиала: 8 (47548)65-2-44

1.5. Адрес электронной почты филиала: hb-school@mail.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: http://hbschool.68edu.ru

### 3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Заведующая филиалом	Илларионова Ирина Станиславовна	<u>8 (47548)65-2-44</u>

### 3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Основная	Начальное общее образование	4 года	+	+
2.	Основная	Основное общее образование	5 лет	+	+
3.	Основная	Среднее общее образование	2 года	+	+

<sup>1</sup> Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

4.	Дополнительная	Интеллектуально-познавательная	2 года	-	-
		Художественно-эстетическая	2 года	-	-
		Туристско-краеведческая	2 года	-	-
		Военно-патриотическая	2 года	-	-
		Физкультурно-спортивная	2 года	-	-
		Научно-техническая	2 года	-	-

### 3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	65	5	74	2	27	12	166
Профильного обучения	-	-	-	-	2	27	2	27
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

#### 3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>2</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Перепечина Галина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 4.07.1995 г.	12272, 22.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	I – 8.12.2009 г.	Звание не имеет
2.	Русский язык Литературное чтение Математика	Прорешная Людмила Михайловна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика	5947, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя	I – 16.03.2012 г.	Звание не имеет

	<p>Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>		<p>начального обучения, учитель начальных классов, 13.07.1994</p>	<p>начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>13857, 19.03.2010 г., ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования», «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>907, 20.03.2008 г., Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования, «Информационные технологии в начальной школе»</p>		
3.	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p>Зеленева Ольга Юрьевна</p>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный педагогический институт», «Педагогика и методика начального</p>	<p>№ 8984, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	-	<p>Звание не имеет</p>

	Физическая культура		образования», учитель начальных классов, 30.06.2004 г.			
4.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Честных Наталья Викторовна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 5.07.2000 г.	9011, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
5.	Иностранный язык	Белобородова Надежда Павловна	Тамбовский государственный педагогический институт, история и английский язык, учитель истории, обществознания, английского языка, 29.06.1979 г.	6250, 3.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствует занимаемой должности – 26.03.2013 г.	Звание не имеет
6.	Русский язык Литература Литературное краеведение Элективный предмет	Богданова Лидия Федоровна	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы,	8022, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации	-	Звание не имеет

	«Культура речи»		3.07.1975 г.	национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
7.	Русский язык Литература	Воробьева Ольга Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 16.07.2003 г.	4822, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
8.	Русский язык Литература История	Гришанова Елена Васильевна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 1.07.1998 г.	6597, 5.12.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» 4582, 2.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
9.	Иностранный язык	Катина Ирина Никол	Тамбовский ордена «Знак Почета»	-	-	Звание не имеет

	Информатика и ИКТ	авена	государственный педагогический институт, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, 29.06.1988			
10.	Математика Основы безопасности жизнедеятельности Основы военной службы Элективные предметы «Решение задач повышенного уровня» «Математические основы информатики»	Попов Михаил Романович	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, преподаватель математики, 26.07.1977	9419, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 11714, 27.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Особенности содержания и методического обеспечения предметной области «Физическая культура» и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС»	I–26.04.2013 г.	Звание не имеет
11.	Математика Изобразительное искусство Элективный предмет «Методи	Дегтярева Надежда Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных	5617, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной	Соответствует занимаемой должности – 26.03.2013 г.	Звание не имеет



	ка решения уравнений, неравенств и их систем»		классов, 13.07.2002 Педагогическое училище № 1 им. К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-8 классах, 29.06.1994	образовательной инициативы «Наша новая школа» 6077, 5.12.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»		
12.	История Общественное Историческое краеведение	Паршин Александрович	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 6.07.1984 г.	1522, 30.05.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ, реализующих программы общего образования»	I – 16.03.2012 г.	Звание не имеет
13.	География Музыка Технологическая Геоэкология Тамбовской области Географическое краеведение	Ратчина Ирина Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, география и биология, учитель географии и биологии, 10.07.1995 г.	02316, 6.11.2009 г., ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по географии в условиях реализации ГОС нового поколения» 10943, 27.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»,	I – 8.12.2009	Звание не имеет

				«Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного воспитания ребенка среднего школьного возраста» 01155, 22.05.2010г., «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей интеллектуально-познавательной направленности»		
14.	Природоведение	Илларионова Ирина Станиславовна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, биология с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии, 7.07.1986 г.	2501, 20.12.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Менеджмент в образовании»	-	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»/Приказ Минобрнауки России от 5 ноября 2008г. № 1550/к-н
15.	Физика	Балашова Вера Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт, учитель физики, 28.07.1979 г.	6219, 2.11.2011г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет

16.	Химия	Грязнева Нина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 5.07.1994	5873, 3.11.2011г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
17.	Биология Искусство Экология растений Экология животных Экология человека	Кожина Елена Михайловна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 30.06.1995	5659, 2.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Формирование профессиональной компетенции учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I - 19.12.2013	Звание не имеет
18.	Физическая культура	Богданов Вячеслав Юрьевич	Тамбовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, учитель физической культуры, 29.07.1981 г.	8905, 30.10.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствие занимаемой должности – 28.05.2013 г.	Звание не имеет
19.	Элективные курсы: «Основы фермерского хозяйства»	Илларионов Алексей Васильевич	Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина, агрономия, ученый агроном, 2.01.1989 г.	-	-	Звание не имеет

	а» «Основ ы предпри нимател ьской деятельн ости»					
--	---	--	--	--	--	--

**3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>3</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Методист	Барыш никова Татьяна Федоро вна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 10.07.1997 г.	1501, 28.04.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Организация информатизации образования» 02509, 3.02.2011 г., ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», «Введение ФГОС НОО	-	Звание не имеет

				образовательных учреждениях»		
2.	Педагог дополнительного образования	Ратчин Александр Николаевич	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «физическое воспитание», учитель физической культуры, 23.07.1990 г.	8842, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования»	-	Звание не имеет
3.	Социальный педагог	Сухарева Надежда Сергеевна	ПТУ- 43 г. Лыткарино Московской области, оптик широкого профиля, оптик второго разряда, 25.03.1992 г.	-	-	Звание не имеет
4.	Социальный педагог	Королева Лариса Викторовна	Узловский железнодорожный техникум, «Телеграфная связь и передача данных», телеграфист-оператор связи, 27.06.1991 г.	-	-	Звание не имеет
5.	Социальный педагог	Грачева Надежда Александровна	-	-	-	Звание не имеет

**3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка <sup>4</sup>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	18
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1

	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

### **3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации\***

\* Сведения представляются отдельно по каждой программе по аналогии с ч. 2,3,4 раздела II.

## РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

### Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

#### 2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела <sup>5</sup>
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы <sup>6</sup>	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

#### 2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований <sup>7</sup>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>1</b>

<sup>5</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

<sup>6</sup> Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>7</sup> В графе выставляются «1», если «нет» - выставляется «0»



<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	<b>x</b>
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1

7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает<sup>8</sup>:</b>	<b>x</b>
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных	1

<sup>8</sup> Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

**2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2010/2011 уч. г.	2011/2012уч. г.	2012/2013уч. г. <sup>9</sup>
Число учащихся на конец учебного года, всего	48	45	36
в т.ч.			
1 класс	8	9	5
2 класс	17	8	9
3 класс	13	16	11
4 класс	10	12	16
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	40	36	31

в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	17	8	4
3 класс	13	16	7
4 класс	10	12	10
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	26	36	21
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	10	6	4
3 класс	9	10	7
4 класс	7	9	10
Обученность <sup>10</sup> , %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования <sup>11</sup> , %	54	69,4	67,7
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	58,8	75	44,4
3 класс	69	62,5	63,6
4 класс	70	75	62,5

## 2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### 2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>12</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

<sup>10</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>11</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>12</sup> В объеме не менее 72 часов

				документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Перепечина Галина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 4.07.1995 г.	12272, 22.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	I – 8.12.2009 г.	Звание не имеет
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Прорешная Людмила Михайловна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 13.07.1994	5947, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»  13857, 19.03.2010 г., ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования», «Основы религиозных культур и светской этики»	I – 16.03.2012 г.	Звание не имеет

	культура			907, 20.03.2008 г., Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования, «Информационные технологии в начальной школе»		
3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Зеленева Ольга Юрьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный педагогический институт», «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 30.06.2004 г.	№ 8984, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	-	Звание не имеет
4.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Техноло	Честных Наталья Викторовна	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 5.07.2000 г.	9011, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет

	гия Физическая культура					
5.	Иностран ный язык	Белобо родова Надеж да Павло вна	Тамбовский государствен ный педагогическ ий институт, история и английский язык, учитель истории, обществознан ия, английского языка, 29.06.1979 г.	6250, 3.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессионально й компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствует занимаемой должности – 26.03.2013 г.	Звание не имеет

**2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должнос ти в штатном расписан ии	Ф.И.О. педагог а	Сведения об образовании педагога (наименован ие вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальност ь и квалификаци я по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессионально м образовании педагога <sup>13</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификаци и о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификаци и переподготовки)	Квалификац ионная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Методис т	Барыш никова Татьяна Федоро вна	Мичурински й государствен ный педагогическ ий институт, филология, учитель	1501, 28.04.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Организация информатизации образования» 02509, 3.02.2011 г., ТОГОАУ ДПО	-	Звание не имеет

			русского языка и литературы, 10.07.1997 г.	«Институт повышения квалификации работников образования», «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях»		
2.	Педагог дополнительного образования	Ратчин Александр Николаевич	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «физическое воспитание», учитель физической культуры, 23.07.1990 г.	8842, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования»	-	Звание не имеет
3.	Социальный педагог	Сухарева Надежда Сергеевна	ПТУ- 43 г. Лыткарино Московской области, оптик широкого профиля, оптик второго разряда, 25.03.1992 г.	-	-	Звание не имеет
4.	Социальный педагог	Королева Лариса Викторовна	Узловский железнодорожный техникум, «Телеграфная связь и передача данных», телеграфист-оператор связи, 27.06.1991 г.	-	-	Звание не имеет
5.	Социальный педагог	Грачева Надежда Александровна	-	-	-	Звание не имеет



**2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Радуга»	15	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Приобщение детей к истокам мировой художественной культуры через ознакомление с произведениями изобразительного искусства; создание положительного эмоционального отношения у детей к своей продуктивно-художественной деятельности.
2	«Я - исследователь»	19	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование у младших школьников умений и навыков исследовательского поиска
3	«Волшебный квиллинг»	19	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Всестороннее развитие детей в процессе овладения техникой квиллинга.
4	«Гимнастика для ума»	19	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся

				ная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот- Богоявленское	через игры и упражнения, воздействующие на мыслительные процессы и познавательные способности.
5	«Разговор о правильном питании»	23	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразователь ная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот- Богоявленское	Формирование представления о том, какие продукты наиболее полезны
6	«Занимательн ая математика»	44	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразователь ная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот- Богоявленское	Развитие логического мышления, внимания, памяти.
7	«Игротека»	28	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразователь ная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот- Богоявленское	Формирование техники выполнения спортивных соревновательных движений.
8	«Мир театра»	19	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразователь ная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот- Богоявленское	Создание детского театрального коллектива, развитие творческих задатков.
9	«Семьеведени е»	44	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразователь ная школа» Первомайского района	Формирование правильного отношения к семье, материнству, отцовству.

				Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	
10	«Духовное краеведение»	4	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование у учащихся интереса к духовной культуре своего народа, уважения к его историческому прошлому
11	«Школа вежливых наук»	4	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности
12	«Занимательная грамматика»	13	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование у младших школьников знаний по русскому языку.
13	«В мире добра»	9	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль
14	«Я познаю мир»	9	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной

					позиции школьников по отношению к природе.
15	«Узнаем сами»	9	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Привитие навыков работы с различного рода информацией и разными источниками ее получения.
16	«Школа здоровья»	9	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование установки на ведение здорового образа жизни.
17	«В математическом царстве»	9	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике.
18	«Живая планета»	11	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа
19	«Веселая грамматика»	11	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	Развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических

				Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала.
20	«Я, семья и Родина моя»	11	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование основ патриотизма.
21	«Кладовая здоровья»	11	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Школьный этап VI Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	11
2.	Школьный этап интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Муравей»	15
3.	Школьный этап творческого конкурса «Рождественская звезда», посвящённого празднованию Рождества Христова	10
4.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5
5.	Школьный конкурс «Дорога глазами детей»	10
6.	Школьный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	10
7.	Школьный этап конкурса творческих работ «Пасхальный благовест»	12
8.	Школьный конкурс «Храм моего села»	10

9.	Школьный конкурс «Красота Божьего мира»	10
10.	Школьный этап конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей»	5
11.	Школьный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	8
12.	Школьный конкурс природоохранных листовок "Новый год без топора" в рамках областной природоохранной акции "Украсть живую елку"	10
13.	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	2
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1
15.	Муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Муравей»	5
16.	Муниципальный этап творческого конкурса «Рождественская звезда», посвящённого празднованию Рождества Христова	3
17.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Пасхальный благовест»	5
18.	II муниципальный конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	1
19.	Муниципальный этап конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей»	2
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	2
21.	Муниципальный этап конкурса «Созвездие Тамбовщины – 2012»	3
22.	Региональный этап интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Муравей»	1
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	2

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

## 2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного	Оценка 14
-------	--	--------------

	<b>процесса обеспечивает возможность:</b>	
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

### **2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 15
1	Кабинет начальных классов, №1	2
2	Кабинет начальных классов, №2	2
3	Кабинет начальных классов, №3	2
4	Кабинет начальных классов, №4	2
5	Кабинет начальных классов, №5	2
6	Тренажерный зал, №6	2

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

**2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует,/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 кл. 2012 (Электронное приложение)	Соответствует	- Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 1 класс / Комиссарова Л.Ю. - М.: Издательство АСТ, 2009 - Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 1 класс. / Под ред. А.Ю.Купаловой. - М.: Дрофа, 2011
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 кл. 2011, 2012 (Электронное приложение)	Соответствует	-Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 1 класс / Комиссарова Л.Ю. - М.: Издательство АСТ, 2009 - Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 1 класс. / Под ред. А.Ю.Купаловой. - М.: Дрофа, 2011 - Никифорова В.В. Поурочные разработки по обучению грамоте. – М.: ВАКО, 2013 -Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: ВАКО,2013 - Максимук Н.Н.Игры по обучению грамоте. – М.: ВАКО, 2012 -Малахова Н.Н.Русский язык в загадках



				(дидактический материал). – Волгоград: 2005 - Кувашова Н.Г. Тематический тестовый контроль по русскому в начальной школе. – Волгоград, 2007 -Фролова Л.А.Русский язык. Тесты.- М.: Астрель, 2007
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 2 кл. 2011 (Электронное приложение)	Соответствует	- Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.- М.: Просвещение, 2012
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 3 кл. 2013 (Электронное приложение)	Соответствует	-Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс/Васильева Н.Ю., Яценко И.Ф.- М.: ВАКО, 2013
5	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 кл. 2012	Соответствует	-Русский язык: Методические рекомендации, тематическое планирование 4класс/ Желтовская Л.Я.-М.: Астрель, 2012
6	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 кл. 2011, 2012 (Электронное приложение)	Соответствует	-Литературное чтение: Поурочные разработки по литературному чтению 1 класс/ Кутявина С.В. – М.: ВАКО, 2013
7	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 2 кл. 2011 (Электронное приложение)	Соответствует	-Литературное чтение: Методическое пособие с поурочными разработками 2класс/ Бойкина М.В.- М.:Просвещение, 2012
8	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.Литературное чтение 3 кл. 2013 (Электронное приложение)	Соответствует	-Литературное чтение: Пособие для учителей. Уроки чтения 3класс/Бойкина М.В.- М.: Просвещение, 2012
9	Литературное	Кац Э.Э.	Соответствует	-Литературное чтение:

	чтение	Литературное чтение. 4 кл. 2012		Программа, Методические рекомендации, тематическое планирование. 4класс / Кац Э.Э.- М.: АСТ, 2011
10	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 кл. 2011 (Электронное приложение)	Соответствует	-Английский язык: Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс/ Быкова М.Д.- М.: Просвещение, 2012 - УМК: «Enjoy English-1»2класс /Биболетова М.З.-Титул, 2010 - Английский язык для малышей и родителей 2класс/ Рона Роуз.- М.:Инфолайн, 1995
11	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 3 кл. 2013 (Электронное приложение)	Соответствует	- Английский язык: Методическое пособие с поурочными разработками 3класс/ Быкова М.Д.- М.:Просвещение,2012 -- УМК: «Enjoy English-1»3класс /Биболетова М.З.-Титул, 2010
12	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 4 кл. 2012 (Электронное приложение)	Соответствует	-Английский язык: Учебно-методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.- М.: АСТ, 2011 -Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. 4класс/Клементьева Т., 1995
13	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 1 кл. 2011, 2012	Соответствует	-Математика: Методическое пособие с поурочными разработками. 1класс/ Миракова Т.Н., Дорофеев Г.В.- М.:Просвещение, 2012 - Тренинговые карточки по математике для начальной школы 1

				класс/ Бугримова Т.А. ,Цыкина Н.А. – Волгоград, 2002
14	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 2 кл. 2011	Соответствует	-Математика: Методическое пособие с поурочными разработками 2класс/ Миракова Т.Н., Дорофеев Г.В.- М. : Просвещение, 2012
15	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 3 кл. 2013	Соответствует	-Математика: Пособие для учителей. Уроки математики 3 класс/Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. – М. : просвещение, 2010
16	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 4 кл. 2012	Соответствует	-Поурочные разработки по учебнику 4класса Башмакова М.И., Нефедовой М.Г./ Лободина Н.В.- Волгоград: Учитель, 2012
17	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 кл. 2011, 2012 (Электронное приложение)	Соответствует	- Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками 1класс/ - Кузнецов А.А., Рыжаков М.В. - М. :Просвещение,2012 - Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир» Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. – М. : Просвещение, 2004
18	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 кл. 2011 (Электронное приложение)	Соответствует	- Окружающий мир: Методическое пособие с поурочными разработками 2класс/ Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М.- М. : Просвещение, 2012
19	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 кл. 2013 (Электронное приложение)	Соответствует	-Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 3 класс/ Ситникова Т.Н.- М. : ВАКО, 2013
20	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.Окружающий мир. 4 кл. 2012	Соответствует	-Окружающий мир: Программа, методические рекомендации,

				тематическое планирование 4 класс / Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.- М.: АСТ, 2010
21	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 кл. 2010 (Электронное приложение)	Соответствует	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы. М.: Просвещение, 2012. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры» интернет-ресурс: .Обернихина Г.А. Поурочные разработки к учебнику «Основы православной культуры» автора А.В.Кураева. — М.: Просвещение, 2012
22	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 1кл. 2011, 2012	Соответствует	-Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс/ Шпикалова Т.Я.- М.:Просвещение, 2012
23	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 кл. 2011	Соответствует	-Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками. 2класс/ Шпикалова Т.Я.- М.: Просвещение, 2012
24	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 кл. 2013	Соответствует	-Изобразительное искусство: Методическое пособие с поурочными разработками. 3класс/ Шпикалова Т.Я.- М.: Просвещение, 2012
25	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 4 кл. 2012	Соответствует	- Учебно-методический комплект «Планета знаний». 4класс: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология,

				физическая культура.- М.: АСТ, 2011
26	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 кл. 2011, 2013	Соответствует	-Музыка: Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс/ Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2012
27	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. 2011	Соответствует	-Музыка: Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс/ Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2012
28	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. 2013	Соответствует	-Музыка: Методическое пособие с поурочными разработками 3класс/ Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2012
29	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка. 4 кл. 2012	Соответствует	- Учебно-методический комплект «Планета знаний» 4 класс: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.- М.: АСТ, 2011
30	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. 2011, 2012	Соответствует	-Технология: Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В.- М.: Просвещение, 2012
		Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика. 1 кл. 2011 (Электронное приложение)	Соответствует	-Информатика: Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс/ Рудченко Т.А.- М.: Просвещение, 2012
31	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология. 2 кл. 2011	Соответствует	-Технология: Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В.- М.: Просвещение, 2012
		Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика. 2 кл. 2011 (Электронное приложение)	Соответствует	-Информатика: Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс/ Рудченко Т.А.- М.:

				Просвещение, 2012
32	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. 2013  Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Информатика. 3 кл. 2012 (Электронное приложение)	Соответствует  Соответствует	- Технология: Методическое пособие с поурочными разработками 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В.- М.: Просвещение, 2012 - Информатика: Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс/ Рудченко Т.А., Архипова Е.С.- М.: Просвещение, 2012
33	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 4 кл. 2012  Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 4 кл. 2012	Соответствует  Соответствует	- Учебно-методический комплект «Планета знаний» 4класс: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.- М.: АСТ, 2011
34	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл. 2011, 2013	Соответствует	- Физкультура: Патрикеев А.Ю. Физическая культура. Поурочное планирование. 1 класс. - Волгоград, 2012
35	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. 2011	Соответствует	- Физкультура: Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс/ Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2012
36	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 3 кл. 2013	Соответствует	- Физкультура: Методическое пособие с поурочными разработками 3 класс/ Матвеев А.П.- М.: Просвещение, 2012
37	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл. 2012	Соответствует	- Учебно-методический комплект «Планета знаний» 4 класс: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.- М.: АСТ, 2011

**2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>16</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	312
2.	Учебники (ЭОР)	182
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	190
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	1403
6.	Научно-популярная литература	28
7.	Справочно-библиографические издания	5
8.	Периодические издания	0

### Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

#### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела <sup>17</sup>
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>x</b>
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы <sup>18</sup>	1
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

#### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований <sup>19</sup>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>X</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>X</b>

<sup>17</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

<sup>18</sup> Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>19</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да



3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	1
<b>4.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	2

4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>X</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
<b>6.</b>	<b>Программа воспитания и социализации учащихся содержит:</b>	<b>X</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1

6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:<sup>20</sup></b>	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1

20

Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
<b>8.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>2</b>

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2010/2011уч. г.	2011/2012уч. г.	2012/2013уч. г. <sup>21</sup>
Число учащихся на конец учебного года, всего	82	87	83
в т.ч.			
5 класс	8	18	12
6 класс	12	12	18
7 класс	24	18	12
8 класс	14	25	17
9 класс	24	14	24
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	82	87	83

21

Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

в т.ч.			
5 класс	8	18	12
6 класс	12	12	18
7 класс	24	18	12
8 класс	14	25	17
9 класс	24	18	24
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	37	49	59
в т.ч.			
5 класс	4	12	8
6 класс	9	8	12
7 класс	12	10	8
8 класс	5	13	17
9 класс	7	6	14
Обученность <sup>22</sup> , %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования <sup>23</sup> , %	57,3	56	56
в т.ч.			
5 класс	57	72,2	66,7
6 класс	75	67	66,6
7 класс	47,8	55	66,7
8 класс	36	52	47
9 класс	35,7	43	54

<sup>22</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>23</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

**3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:**

	2010/2011уч. г.	2011/2012уч. г.	2012/2013уч. г. <sup>24</sup>
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	География - I	Биология - I	Обществознание – I Биология - I
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	5/3	5/3	8/4
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	4/1	4/1	5/1
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	-	-	-

**3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:**

Уровень конференций	2010/2011уч. г.	2011/2012уч. г.	2012/2013уч. г. <sup>25</sup>
<b>Областной</b>			
-количество дипломов 1 степени	-	-	-
-количество дипломов 2 степени	1	-	1
-количество дипломов 3 степени	-	-	-
<b>Всероссийский</b>			
-количество дипломов 1 степени	-	-	-
-количество дипломов 2 степени	-	-	-
-количество дипломов 3 степени	-	-	-

**3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.****3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>26</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессионально	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

<sup>24</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

<sup>25</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

<sup>26</sup> В объеме не менее 72 часов

			я по диплому, дата выдачи)	й переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	Русский язык Литература Литературное краеведение	Богданова Лидия Федоровна	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 3.07.1975 г.	8022, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	-	Звание не имеет
2.	Русский язык Литература	Воробьева Ольга Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 16.07.2003 г.	4822, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
3.	Русский язык Литература История	Гришанова Елена Васильевна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 1.07.1998 г.	6597, 5.12.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет

				4582, 2.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
4.	Иностранный язык	Белобородова Надежда Павловна	Тамбовский государственный педагогический институт, история и английский язык, учитель истории, обществознания, английского языка, 29.06.1979 г.	6250, 3.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствует занимаемой должности 26.03.2013 г.	Звание не имеет
5.	Иностранный язык Информатика и ИКТ	Катина Ирина Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, 29.06.1988	-	-	Звание не имеет
6.	Математика Основы безопасности жизнедеятельности	Попов Михаил Романович	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, преподаватель математики, 26.07.1977	9419, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях	I – 26.04.2013 г.	Звание не имеет



				реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 11714, 27.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Особенности содержания и методического обеспечения предметной области «Физическая культура» и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС»		
7.	Математика Изобразительное искусство	Дегтярева Надежда Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 13.07.2002 Педагогическое училище № 1 им. К.Д.Ушинского, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-8 классах, 29.06.1994	5617, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 6077, 5.12.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	Соответствует занимаемой должности – 26.03.2013 г.	Звание не имеет
8.	История Обществознание Историческое	Паршин Александр Александрович	Мичуринский государственный педагогический институт,	1522, 30.05.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, программа профессионально	I – 16.03.2012 г.	Звание не имеет

	краеведе ние	ндрови ч	русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 6.07.1984 г.	й переподготовки «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ, реализующих программы общего образования»		
9.	Географ ия Музыка Техноло гия Геозкол огия Тамбовс кой области Географ ическое краеведе ние	Ратчин а Ирина Алекса ндровн а	Тамбовский ордена «Знак Почета» государствен ный педагогическ ий институт, география и биология, учитель географии и биологии, 10.07.1995 г.	02316, 6.11.2009 г., ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по географии в условиях реализации ГОС нового поколения» 10943, 27.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалифи кации работников образования», «Психолого- педагогические особенности духовно- нравственного воспитания ребенка среднего школьного возраста» 01155, 22.05.2010 г., «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей интеллектуально- познавательной направленности»	I –8.12.2009	Звание не имеет
10.	Природо ведение	Иллар ионова Ирина Станис	Тамбовский ордена «Знак Почета государствен	2501, 20.12.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Менеджмент в	-	«Почетн ый работник общего

		лавовна	ный педагогический институт, биология с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии, 7.07.1986 г.	образовании»		образования Российской Федерации»/Приказ Минобрнауки России от 5 ноября 2008г. № 1550/к-н
11.	Физика	Балашова Вера Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт, учитель физики, 28.07.1979 г.	6219, 2.11.2011г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
12.	Химия	Грязнева Нина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 5.07.1994	5873, 3.11.2011г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
13.	Биология Искусство Экология растений Экология животных Экология	Кожина Елена Михайловна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 30.06.1995	5659, 2.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Формирование профессиональной компетенции учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая	I - 19.12.2013	Звание не имеет

	я человека			школа»		
14.	Физическая культура	Богданов Вячеслав Юрьевич	Тамбовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, учитель физической культуры, 29.07.1981 г.	8905, 30.10.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствует занимаемой должности – 28.05.2013 г.	Звание не имеет
15.	Элективные курсы: «Основы фермерского хозяйства» «Основы предпринимательской деятельности»	Илларионов Алексей Васильевич	Плодоовощный институт им. И.В. Мичурина, агрономия, ученый агроном, 2.01.1989 г.	-	-	Звание не имеет

**3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>27</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке;	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

			диплому, дата выдачи)	название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	Методис т	Барыш никова Татьяна Федоро вна	Мичурински й государствен ный педагогическ ий институт, филология, учитель русского языка и литературы, 10.07.1997 г.	1501, 28.04.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Организация информатизации образования» 02509, 3.02.2011 г., ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях»	-	Звание не имеет
2.	Педагог дополни тельного образова ния	Ратчин Алекса ндр Никола евич	Тамбовский ордена «Знак Почета» государствен ный педагогическ ий институт, «физическое воспитание», учитель физической культуры, 23.07.1990 г.	8842, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Моделирование культурно- образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования»	-	Звание не имеет
3.	Социаль ный педагог	Сухаре ва Надежд а Сергеев на	ПТУ- 43 г. Лыткарино Московской области, оптик широкого профиля, оптик второго разряда, 25.03.1992 г.	-	-	Звание не имеет
4.	Социаль ный педагог	Король кова Лариса Виктор овна	Узловский железнодоро жный техникум, «Телеграфна	-	-	Звание не имеет

			я связь и передача данных», телеграфист-оператор связи, 27.06.1991 г.			
5.	Социальный педагог	Грачева Надежда Александровна	-	-	-	Звание не имеет

**3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Юный исследователь»	14	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способе познания окружающей действительности
2	«Юный турист»	14	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Овладение навыками ориентирования на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов; умения организовывать и планировать туристскую работу
3	«Футбол»	31	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская	Обучение игре в футбол

				средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	
4	«Мы достойная смена твоя, герой!»	15	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Формирование позиции гражданина, патриота на основе лучших патриотических традиций военной истории нашей страны
5	«Компьютерный мир»	30	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Изучение компьютерных технологий, принципов работы с компьютером и управление системой Windows, технологию работы с файловой системой;  формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития
6	«Клио»	9	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям родного края.
7	«Секреты русского языка»	11	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Расширение лингвистического кругозора учащихся
8	«Истоки»	5	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская	Приобщение учащихся к истокам родной

				средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	культуры, духовным ценностям.
--	--	--	--	--	-------------------------------

**3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Школьный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	69
2.	Школьный этап VI Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	67
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	48
4.	Школьный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	10
5.	Школьный этап творческого конкурса «Рождественская звезда», посвящённого празднованию Рождества Христова	12
6.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	7
7.	Школьный этап научно-практической конференции «Грани творчества»	10
8.	Школьный этап конкурса творческих работ «Пасхальный благовест»	5
9.	Школьный конкурс «Храм моего села»	6
10.	Школьный конкурс «Красота Божьего мира»	10
11.	Школьный конкурс природоохранных листовок "Новый год без топора" в рамках областной природоохранной акции "Украсть живую елку"	45
12.	Школьный конкурс детского творчества "Россия туристическая глазами детей"	55
13.	Школьный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 70-летию Великой Победы»	10
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8
15.	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	5
16.	Муниципальный этап творческого конкурса «Рождественская звезда», посвящённого празднованию Рождества Христова	6



17.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Пасхальный благовест»	2
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1
19.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Грани творчества»	2
20.	Муниципальный этап конкурса «Созвездие Тамбовщины – 2012»	2
21.	Межшкольный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие" среди обучающихся 8-11 классов	6
22.	Муниципальный этап олимпиады школьников по Основам православной культуры	7
23.	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	6
24.	Муниципальный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества "Православная культура Тамбовского края"	2
25.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 70-летию Великой Победы»	4
26.	Интернет-викторина «Моя многоликая Россия»	5
27.	65-я научно-практическая конференция студентов и аспирантов	2
28.	Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку- 2013»	1
29.	Областная научно-практическая конференция «Путь в науку»	1
30.	Областной конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	1
31.	Областная научно-практическая конференция «Человек и природа»	1
32.	Областная научно-практическая конференция «Грани творчества»	1
33.	Областной конкурс исследовательских работ «Детские исследования великим открытиям»	1
34.	Областной конкурс исследовательских работ «Юннат-2012»	1
35.	IV конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	2
36.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1
37.	Конкурс среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Тамбовской области на лучшую творческую работу	1
38.	Областной конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны» Номинация «Военное фото»	4
39.	Заочный конкурс литературного творчества «Подвиг души и духа»	2
40.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1

41.	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1
42.	Заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	1
43.	Региональный этап творческого конкурса «Золотая осень»	4
44.	Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие"	2
45.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 70-летию Великой Победы»	3
46.	Областной конкурс агробизнес-идей «АгроБизнес – Перспектива-2013»	1
47.	Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка на иностранном языке»	4
48.	Всероссийский конкурс рисунка «Здоровая Россия» в рамках социального проекта "Страна талантов"	1
49.	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	5

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

### 3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка 28
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1

3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксации его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	2
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2

19	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1
----	--	---

### 3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* 29
1	Кабинет географии, №1	2
2	Кабинет биологии, №2	2
3	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности, №3	2
4	Кабинет русского языка и литературы, №4	2
5	Кабинет химии, №5	2
6	Кабинет иностранного языка, №6	2
7	Кабинет физики, №7	2
8	Спортивный зал, №8	2

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

### 3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии и используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык 5-9 Теория 5 кл., 2012	Соответствует	- Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 5 класс / Комиссарова Л.Ю. - М.: Издательство АСТ, 2002
2	Русский язык	Купалова А.Ю., Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5 кл., 2012	Соответствует	- Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс. / Под ред. А.Ю.Купаловой. - М.: Дрофа, 2005
3	Русский язык	Никитина Е.И.	Соответствует	

	язык	Русский язык. 5 кл., 2012	ует	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5 класс. - М.: Дрофа, 2004</li> <li>- Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 5 класс. - М.: Дрофа, 2005</li> <li>- Шипицына Г.М., Петровская С.С., Черников И.Н. Русский язык. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2005</li> <li>- Шипицына Г.М. Русский язык. Изложение и сочинение. 5 класс. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2005</li> <li>- Капинос В.И. и др. Русский язык. Развитие речи. 5-7 классы. - М.: Дрофа, 2007</li> <li>- Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Новые тесты по русскому языку. 5-7 классы. - М.: Дрофа, 2005</li> <li>- Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5 кл.: учебное пособие - М.: Дрофа, 2010</li> <li>- Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2008.</li> <li>- Поурочное планирование: Русский язык. Теория, практика. 5-9 классы/Купалова А.Ю. –М.: Дрофа, 2005</li> </ul>
4	Русский язык	Бабайцева В.В, Лидман - Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык. 6 кл., 2012	Соответств ует	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык. 6 класс: поурочные планы по программе В.В.Бабайцевой/ авт.-сост. Н.О.Крамаренко. – Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>- Рабочие программы по русскому языку. 5-9 классы (по программе под редакцией В. В. Бабайцевой) Составитель Вялкова Г. М.- М: Глобус, 2009</li> <li>- Дейкина А.Д., Пахнова Т.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6-7 классы. - М.: АРКТИ, 1999.</li> </ul>
5	Русский язык	Купалова А.Ю., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 6 кл., 2012	Соответств ует	
6	Русский язык	Никитина Е.Н. Русская речь 6 кл., 2012	Соответств ует	
7	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 кл., 2012	Соответств ует	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Русский язык: Программа по русскому языку для 5-11 классов /Львова С.И. – М.: Мнемозина, 2009</li> <li>- Васильевых И.П. Уроки русского языка. 7 класс. Пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В.Львова. - М.: Мнемозина, 2011</li> <li>- Прохвятилина Л.В. Проверь себя. 7 класс – М.: Мнемозина, 2011</li> <li>- Васильевых И.П., Львова С.И. Учимся читать, слушать, говорить, писать 7 класс,</li> </ul>

				<p>в 2-х частях – М.: Мнемозина, 2011</p> <p>-Ларионова Л.Т. Русский язык. ЕГЭ. Шаг за шагом. 7 класс– М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>-Тесты по русскому языку 7 класс: к учебнику Львовой С.И., Львова В.В. / Львов В.В., Гостева Ю.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2013</p> <p>- Страхова Л.Л. Словарные диктанты. 5-7 классы - СПб: Издательский Дом «Литера», 2008.</p>
8	Русский язык	Тростенцова А.А. Русский язык. 8 кл., 2010	Соответствует	<p>-Русский язык: Контрольные и проверочные работы по русскому языку/ Под.ред. Родина И.О. –М.: Астрель, 2001</p> <p>-Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 8 класс/Пахнова Т.М. –М.: Дрофа, 2005</p> <p>-Учимся писать изложение/ Лидман-Орлова Г.К. –М.: Дрофа,2006</p> <p>-Шипицына Г.М., Петровская О.С., Черникова И.А. Русский язык. Дидактические материалы 8-11 классы. – М.: Дрофа, 2004</p>
9	Русский язык	Тростенцова А.А. Русский язык. 9 кл., 2010	Соответствует	<p>-Русский язык: Контрольные и проверочные работы по русскому языку/ Под.ред. Родина И.О. –М.: Астрель, 2001</p> <p>-Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку 9класс/Пахнова Т.М. –М.: Дрофа, 2005</p> <p>-Учимся писать изложение/ Лидман-Орлова Г.К. –М.: Дрофа, 2006</p> <p>-Шипицына Г.М., Петровская О.С., Черникова И.А. Русский язык. Дидактические материалы 8-11 классы. – М.: Дрофа, 2004</p> <p>-Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку 9-11 классы.- М.: Вербум-М, 2010</p> <p>-ЕГЭ по русскому языку. Методика подготовки/ Цыбулько И.Л.- М.: Просвещение, 2010</p>
10	Литература	Меркин Г.С. Литература. 5 кл., 2012	Соответствует	<p>-Литература: Справочный материал. Литература в таблицах 5-11 классы/Миронова Н.А. –М.: Астрель,2005</p> <p>-Программа по литературе для 5-11 классов/Меркин Г.С., Зинин С.А. – М.: Русское слово, 2009</p> <p>Словарь литературных персонажей. Русская литература. – М.: Московский Лицей, 1997</p>
11	Литература	Меркин Г.С. Литература. 6 кл., 2012	Соответствует	<p>- Золотарёва И.В. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 399 с.</p> <p>- Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим:</p>

				<p>вопросы и задания по литературе. 6 класс. – М.: Просвещение, 1999. – 228 с.</p> <p>- Аркин И.И. Уроки литературы в 5-6 классах: Практическая методика: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2008. – 196 с.</p> <p>- Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006. – 239 с.</p>
12	Литература	Коровина В.Я. Литература 7кл., 2010	Соответствует	<p>- Литература: Аникина С.М., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. - М.: ВАКО, 2008</p> <p>- Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 7 класс. - М.: Вако, 2009</p> <p>- Коровина В.Я. Литература: Методические советы: 7 класс. - М.: Просвещение, 2011</p> <p>- Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 7 классе: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2009</p> <p>- Марченко А.М. Анализ стихотворения на уроке: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2010</p>
13	Литература	Коровина В.Я. Литература. 8 кл., 2012 (электронное приложение)	Соответствует	<p>- Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. — М.: ВАКО, 2008.</p> <p>- Демиденко Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>- Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 8 класс: Методические советы. — М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Макарова Б.А. Дидактические материалы по литературе 8 класс: к учебнику В.Я. Коровиной, - Экзамен.- М., 2009</p> <p>- Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 8 классе: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2009.</p>
14	Литература	Коровина В.Я. Литература. 9 кл., 2012 (электронное приложение)	Соответствует	<p>- Литература: Методические советы по литературе 9 класса/Коровина В.Я., Коровин В.И. –М.: Просвещение, 2008</p> <p>- Книга для учителя. Анализ стихотворения на уроке/Марченко А.М. – М.: Просвещение, 2008</p> <p>- Урок за уроком. Литература в 9 классе/Гурьянская Б.И. –М.: Русское слово, 2007</p>
15	Литературное краеведение	Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение, 2009	Соответствует	<p>- Литературное краеведение: Учебное пособие. Литературное краеведение 8-9 классы/ Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. – Тамбов, 2007</p>

17	Иностран ный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 кл., 2012	Соответств ует	-Английский язык: Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку 5 класс/ Брюсов Н.Г.-М.: Дрофа, 2008 -Тесты по английскому языку 5класс/Смирнов А.В.-М.: Экзамен,2008 -Дидактические карточки-задания по английскому языку 5класс/ Макарова Г.С.-М.: Экзамен,2008 -Сборник упражнений по грамматике английского языка 5 класс/Брюсова Н.Г.- М.: Экзамен, 2007
18	Иностран ный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 6 кл., 2012	Соответств ует	-Английский язык: Новый курс английского. Книга для учителя 6 класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В.-М.: Просвещение. 2008 -Тесты по английскому языку 6класс/Смирнов А.В.-М.: Экзамен,2007 - Дидактические карточки-задания по английскому языку. 6класс/ Макарова Г.С.-М.: Экзамен, 2008
19	Иностран ный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7 кл., 2012	Соответств ует	-Английский язык: Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку 7 класс/ Брюсов Н.Г.- М.: Дрофа,2007 -Тесты по английскому языку 7класс/Смирнов А.В.-М.: Экзамен, 2007 -Дидактические карточки-задания по английскому языку 7класс/ Макарова Г.С.-М.: Экзамен, 2008
20	Иностран ный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 кл., 2011 (электронное приложение)	Соответств ует	-Английский язык: 55 устных тем по английскому языку для школьников 8класс/ Жюрина Т.Ю.-М.: Дрофа,1997 -Книга для учителя. Новый курс Английского 8класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В.-М.: Просвещение,2007 - Тесты по английскому языку 8 класс/Смирнов А.В.-М.: Экзамен,2008
21	Иностран ный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл., 2010	Соответств ует	-Английский язык: Брюсова Н.Г. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 -Аудиозаписи: Луконина И.М. Тесты по английскому языку 9 кл, Саратов, Лицей, 2007
22	Математи ка	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 кл., 2012	Соответств ует	-Математика: Преподавание математики в 5-6 классах Жохов В.М. – М.: Просвещение,2009 -Нечаев М.П. Уроки по курсу математики 5-6 класс/Жохов В.М., Виленкин Н.Я. – М.: Мнемозина,2006
23	Математи ка	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Соответств ует	- Методические рекомендации к учебнику Виленина Н.Я. 5-6 класс. – М.: Вербум,



		Математика. 6 кл., 2012		2008
24	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл., 2011	Соответствует	-Алгебра: Дидактические материалы. Методические рекомендации 7 класс/Феоктисов И.Е. – М.: Мнемозина, 2009 -Дидактические материалы для 7 класса/Звавич Л.И. – М.: Просвещение, 2007 -Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 7-9 класса. - М: Просвещение, 2010
25	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 8 кл., 2012	Соответствует	-Алгебра: Дидактические материалы. Методические рекомендации 8 класс/Феоктисов И.Е. – М.: Мнемозина, 2009 -Дидактические материалы для 8 класса/Звавич Л.И. – М.: Просвещение, 2008 -Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 7-9 класса. - М: Просвещение, 2010
26	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 9 кл., 2012	Соответствует	-Алгебра: Дидактические материалы. Методические рекомендации 9 класс/Феоктисов И.Е. – М.: Мнемозина, 2009 -Дидактические материалы для 9 класса/Звавич Л.И. – М.: Просвещение, 2010 -Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 7-9 класса. - М: Просвещение, 2010
27	Математика	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9кл., 2009	Соответствует	-Геометрия: Изучение геометрии в 7-9 классе/Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф. – М.: Просвещение, 2000
28	Математика			-Тесты для промежуточной аттестации/Лысенко Ф.Ф. – Ростов-на-Дону: Легион, 2008
29	Математика			-Дидактические материалы по геометрии 7-9 класс/Зив Б.Г. – М.: Просвещение, 2009 -Методические рекомендации: Книга для учителя/Атанасян Л.С. – М.: Просвещение, 2010
30	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русакова С.В. Информатика и ИКТ. 8 кл., 2009, 2012	Соответствует	-Информатика: Практикум 8-9 кл. /Под ред. Макаровой Н.В., «Питер», 2008 - Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ, «Питер» 2008
31	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. Информатика. 9 кл., 2009	Соответствует	-Информатика: Практикум 8-9 кл. /Под ред. Макаровой Н.В., «Питер», 2008 - Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ, «Питер» 2008
32	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего	Соответствует	-История: Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия. - М.: просвещение, 1998 - Смирнов Г. Задачник по истории древнего мира. – М.: Просвещение, 1998

		мира. 5 кл., 2012		- Немировская А.И. Книга для чтения по истории Древнего мира. – М.: просвещение, 1998
33	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл., 2012	Соответствует	-История: Короткова М.В. история России 9-18 век. - М.: Дрофа, 2002 -Давыдов О.В. Задания и тесты по истории Средних веков. – М.: Экзамен, 2006 -Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. – М.: Питер, 2001
34	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл., 2012	Соответствует	- История: Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVI – XVIII веков 7 класс. – М.: Экзамен, 2006
35	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл., 2012 (электронное приложение)	Соответствует	- Данилова А.А., Косулина Л.Г. История России с конца XVI-XVIII век. - М.: Просвещение, 2011 -Юдовская А.Я. , Баранов П.А.История нового времени. 1500-1800. - М.: Просвещение, 2008 - Кочетов Н.С. Новая история. 7 класс: Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2006 -Колесниченко Н.Ю. Поурочные планы к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. 7 класс. – Волгоград: Учитель, 2006
36	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 8кл., 2011, 2012	Соответствует	-История: Данилов А.А. поурочные разработки к учебнику «История России 19 век». – М.: Просвещение, 2007 - Методический справочник учителя истории. – М.:Просвещение, 2005
37	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 кл., 2012	Соответствует	- История 5-9 классы: повторно обобщающие уроки в нетрадиционных формах/Парецкова С.В., Варакина И.И. – Волгоград: Учитель, 2007
38	История	Загладин Н.В. История. 9кл., 2012	Соответствует	- История: Данилов А.А. Поурочные разработки к истории 9 класса. – М.: Просвещение, 2007 -Каргалов В.В. История в лицах. – М.: Русское слово, 1997 - Методический справочник учителя истории/ Степанищев А.Т. – М.:Просвещение, 2001
39	Историческое краеведение	История Тамбовского края, 2009	Соответствует	- Историческое краеведение: История Тамбовского края. Учебное пособие. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007 -Краеведение в России. Перспективы развития. – М.: Просвещение, 2004
40	Историческое краеведение	История Тамбовского края, 2009	Соответствует	-Гурьева Г. Мой город моя гордость. – Библиополе, 2009 -Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. – М.: Тип, 2009

41	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 6 кл., 2009	Соответствует	-Обществознание: Тесты по обществознанию 6 класса. – М.: ИКЦ «Март», 2003 - Прозоровская К.А. Социология.- ИД «Нева», 2005 -Никитин А.Ф. Основы государства и права. – М.: Просвещение, 2001 - Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. – М.: Русское слово, 2010
42	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 7кл., 2012	Соответствует	-Обществознание: Тесты по обществознанию 7 класса. – М.: ИКЦ «Март»,2005 -Мальшевский А.Ф. Мир человека. – М.: просвещение,2000 - Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. – М.: Русское слово,2010
43	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл., 2011	Соответствует	--Обществознание: Тесты по обществознанию 8 класса. – М.: ИКЦ «Март», 2006 -Галицкая И.А. Новые религиозные культы и школа. – М.: Русское слово, 2001 -Янушкявичус Р. Основы нравственности.- М.: Владос, 2000 -Мальшевский А.Ф. Мир человека. – М.: просвещение, 2000
44	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9кл., 2010	Соответствует	-Обществознание: Тесты по обществознанию 9 класса. – М.: ИКЦ «Март»,2010 - Прозоровская К.А. Социология.- ИД «Нева», 2005 -Никитин А.Ф. Основы государства и права. – М.: Просвещение,2001 - Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. – М.: Русское слово,2010
45	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ Под ред. Дронова В.П. География 6 кл., 2012	Соответствует	-География: Т.П. Герасимова, Крылова О.В. Методическое пособие по физической географии. 6 класс. - М.: Просвещение, 1991 - Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. Физическая география. 6 класс. – М.: Вако, 2004 - Евдокимов В.И. География полный курс в географических диктантах.- М.: Московский лицей,2004 - Низовцев В.А., Марченко Н.А.«Школьные олимпиады. География» 6-10 классы. – М.: Айрис-пресс,2006 - Перлов Л.Е. Дидактические карточки- задания по географии 6класс / Герасимовой Т.П. – М.: Экзамен,2005 - Датская Е.В., Сеницина Е.В., Сеницин

				М.Г. Контрольные и проверочные работы по географии. К учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии. 6класс». – М.: Экзамен, 2003
46	География	Коринская В.А., Душина И.В. География. 7 кл., 2012	Соответств ует	-География: В помощь школьному учителю. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. – М.: Вако, 2005 -Современной урок географии. Методические разработки уроков для 7 класса. - М.: Школьная Пресса, 2003 - Куприянова М.К. Вопросы и задания по физической географии на основе литературных сюжетов. Для толковых детей и сообразительных взрослых. 5-8 классы. - Екатеринбург: У - Фактория, 2003 - Низовцев В.А., Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География 6-10 классы. - М.: Айрис-пресс, 2006 - Евдокимов В.И. География полный курс в географических диктантах. – М.: Московский лицей, 2004
47	География	Баринов И.И. География России. 8 кл., 2012	Соответств ует	-География: Евдокимов В.И. География полный курс в географических диктантах. – М.: Московский лицей, 2004 - Низовцев В.А., Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География 6-10 классы. - М.: Айрис-пресс, 2006
48	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. 9 кл., 2012	Соответств ует	-География: Алексеев А.И. География России. Природа и население.- М.: Дрофа, 2007 -Макарцева Л.В., Кусков А.С. Внеклассная работа по экономической и социальной географии России. – Саратов: Лицей, 2001
49	Географическое краеведение	Дудник Н.И. Географическое краеведение 6 кл., 2009	Соответств ует	- Географическое краеведение: Географическое краеведение 6 класс/Околелов А.Ю. и др. – Мичуринск: МичГАУ, 2012
50	Геоэкология	Геоэкология Тамбовской области 8 кл., 2009	Соответств ует	- Учебное пособие 8 класс/Дубровин О.И., Петухов Б.Е. – Тамбов, 2006
51	Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5	Соответств ует	-Природоведение: Бердичевская Л.А., Сонин Н.И. Природоведение 5 класс. Сборник заданий для тематического

		кл., 2012		<p>контроля знаний учащихся. – М.: Дрофа, 2003</p> <p>-Галеева Н.Л. Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. 5 класс. Методическое пособие для учителя. – М.: Тайдес Ко, 2002</p> <p>- Елькина А.М., Старцев П.Е. Природоведение 5класс. Биологические карты. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>- Елькина А.М., Старцев П.Е. Природоведение 5класс. Биологические лабиринты. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>-Иванова Т.В., Калинова С.Г., Сонин Н.И. Природоведение. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>- Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. 5класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>-Рохлов В.С., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс. Тестовые задания. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>-Сонин Н.И., Казарин К.П. природоведение 5класс. Дидактические карточки - задания. – М.: Дрофа, 2005</p> <p>- Сонин Н.И., Калинова Г.С., Иванова Т.В. природоведение. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2005</p>
52	Биология	Пасечник В.В. Биология 6 кл., 2011	Соответств ует	<p>-Биология: Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии.- М.: Дрофа, 2000</p> <p>- Галушкова Н.И. Биология. Бактерии. Грибы. Растения.6 класс. Поурочные планы. – Волгоград, Учитель, 2007</p> <p>-Парфилова Л.Д. Тематическое и поурочное планирование по биологии 6 класс. – М.: Экзамен,2004</p> <p>- Парфилова Л.Д. Контрольные и проверочные работы по биологии 6 класс. – М.: Экзамен,2005</p> <p>- Бенуж Е.М. Тесты по биологии 6 класс. – М.: Экзамен,2008</p> <p>-Реймерс Н.Ф. Краткий словарь биологических терминов. – М.: Просвещение, 1995</p>
53	Экология растений	Соколова А.С., Соколова Л.А. Экология растений. 6 кл., 2009	Соответств ует	<p>- Экология растений: Петрова Н.Г., Яковлева Т.А. Декоративные древесные растения: учебное пособие. – Калининград: КГУ, 2003</p> <p>-Галеева Н.Л. Интегрированные биологические декады, 2008</p>
54	Биология	Захаров В.Б. Биология 7 кл., 2011	Соответств ует	<p>-Биология: Поурочное планирование по учебнику Захарова В.Б. – М.: Дрофа,2003</p>

55	Экология животных	Сионова Л.А., Трунова Л.Б. экология животных 7 кл., 2009	Соответств ует	
56	Биология	Сонин Н.И. Биология 8 кл., 2012	Соответств ует	-Биология: Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник. – М.: АСТ - пресс, 2006
57	Экология человека	Шутова С.В. Экология человека 8 кл., 2009	Соответств ует	-Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002
58	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.П. Общие закономерности 9 кл., 2012	Соответств ует	-Биология: Биология 9 класса. Ответы на экзаменационные билеты./Галушкова Н.И. – Волгоград: Братья Гринины,1998 -Биология 9 класс. Поурочные планы по учебнику Мамонтова С.Г., Захарова В.Б., Сонина Н.И. -1600 задач, тестов, проверочных работ для школьников/ Дмитриева Т.А. – М.: Дрофа, 1999
59	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика 7 кл., 2012	Соответств ует	-Физика: Сборник задач по физике 7- 9классов/Лукашик В.И., Иванова Е.В.-М.: Просвещение,2004 -Тесты. Физика 7-11 класс/Фадеева А.А.- М.: Издательство АСТ, 2004 -Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике 7-11 классы/ Горлова Л.А.-М.: ВАКО, 2006
60	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика 8 кл., 2012	Соответств ует	-Физика: Книга для учителя. Контрольные работы по физике 7-9 класс/ Марон А.Е., Марон Е.А.-М.: Просвещение, 2003 -Внеклассная работа по физике/ Синичкин В.П., Синичкина О.П.-М.: Лицей,2002 -Фронтальные лабораторные работы по физике 7-11 класс/ Буров В.А., Никифоров Г.Г.-М.: Просвещение, 1996
61	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика 9 кл., 2012	Соответств ует	-Физика: Экспериментальные задания по физике 9-11 классы/Кабардин О.Ф., Орлов В.А.-М.: Вербум-М,2001 -Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Физика. - М.: Просвещение,2009 - Тесты. Физика 7-11 класс/Фадеева А.А.- М.: Издательство АСТ, 2004
62	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 кл., 2012	Соответств ует	-Химия: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна химия 8 класс/ О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа,2009 -Горковенко М.Ю.Химия. 8 кл.: Ответы и решения.- М.: ВАКО,2003 -Тесты. Химия.8-11 кл./П.Н.Дьячков.- М.: ООО «Агенство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002 -Некрасова Л.И. Химия.8 класс. Карточки

				заданий. – Саратов: Лицей, 2008 -Сибирских Е.С., Петрищева Л.П., Попова Е.Е. Химия в технологиях агробизнеса: 8-9 классы: учебное пособие. - Мичуринск: ФГБОУ ВПО МичГау, 2012
63	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 кл., 2012	Соответств ует	-Химия : Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна Химия.9 класс/ О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009 -Качалова Г.С.Расчетные задачи по химии с решениями: Учеб. Пособие. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004 - Корощенко А.С. Контроль знаний по органической химии: 9-11 кл. – М.: ВЛАДОС, 2003 -Сибирских Е.С., Петрищева Л.П., Попова Е.Е. Химия в технологиях агробизнеса: 8-9 классы: учебное пособие.- Мичуринск: ФГБОУ ВПО МичГау, 2012
64	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8 кл., 2010	Соответств ует	-Искусство: Мировая художественная культура: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс/Данилова Г.И. – М.: дрофа,2009 -Тематическое и поурочное планирование./ Данилова Г.Н. – М.: Дрофа,2008
65	Искусство	Данилов Г.И. Мировая художественная культура 9 кл., 2010	Соответств ует	- Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла 5-11 класс/Арисова И.В. – Волгоград: учитель,2008 - Пешикова Л.Ф. Методика преподавания мировой художественной культуры: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС,2002
66	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл., 2012	Соответств ует	-Изобразительное искусство: Поурочные планы по программе Неменского Б.М. 5-6 классы/ Свиридова О.В. – Волгоград : Учитель, 2008 - Изобразительное искусство 5-6 класс. Проверочные и контрольные тесты/Свиридова О.В. – Волгоград: Учитель, 2008
67	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл., 2010	Соответств ует	- Изобразительное искусство 5-6 класс. Конспекты уроков/Степанчук З.А. – Волгоград: Учитель,2009

68	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 кл., 2011	Соответствует	- Изобразительное искусство: Методическое пособие 7класс /Гуров Г.Е., Питерских А.С. – М.: Просвещение,2008
69	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 кл., 2012	Соответствует	-Музыка: Фонохрестоматия 5 класс/Науменко Т.И. – М.: Дрофа,2002 - Методические рекомендации для учителя 5 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В. – М.: Дрофа,2005 -Поурочные планы по учебнику 5 класса Алеева В.В./ Самигулина В.М. – Волгоград: Учитель,2006
70	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 кл., 2012	Соответствует	- Музыка: Методические рекомендации для учителя 6 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В. – М.: Дрофа,2006 -Поурочные планы по учебнику 6 класса Алеева В.В./ Самигулина В.М. – Волгоград: Учитель,2006
71	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 кл., 2012	Соответствует	- Музыка: Методические рекомендации для учителя 7 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В. – М.: Дрофа,2007 -Поурочные планы по учебнику 7 класса Алеева В.В./ Самигулина В.М. – Волгоград: Учитель,2007
72	Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 кл., 2012	Соответствует	-Технология: Поурочные разработки по технологии Давыдов М.А. 5 класс.- М.: ВАКО,2010 - Технология 5 класс (планы уроков)/ Бобунова И.В.- Волгоград, 2004 - Кулинария (примерные поурочное планирование) 5 - 9 класс/Белова Г.И. – М.: 2003 -Технология (метод проектов в технологическом образовании школьников)/ Сасова И.А. - М.:Вента-Граф, 2003 -Технология (конспекты уроков, элективные курсы) 5 - 9 класс/Барылкина Л.П., Соколова С.Е. – М.: 2006
73	Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл., 2012	Соответствует	-Технология: Поурочные разработки по технологии Давыдов М.А. 6 класс.- М.: ВАКО,2010 - Технология 6 класс (планы уроков)/ Бобунова И.В.- Волгоград, 2004 - Кулинария ( поурочное планирование) 5 - 9 класс/Белова Г.И. – М.: 2003 -Технология (метод проектов в технологическом образовании школьников)/ Сасова И.А. - М.:Вента-Граф, 2003 -Технология (конспекты уроков, элективные курсы) 5 - 9 класс/Барылкина



				Л.П., Соколова С.Е. – М.: 2006
74	Технология	Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд 7 кл., 2010	Соответствует	-Технология: Поурочные разработки по технологии Давыдов М.А. 7класс.- М.: ВАКО,2011 - Технология 7 класс (планы уроков)/ Бобунова И.В.- Волгоград, 2004 - Кулинария ( поурочное планирование) 5 - 9 класс/Белова Г.И. – М.: 2003 -Технология (метод проектов в технологическом образовании школьников)/ Сасова И.А. - М.: Вента-Граф, 2003 -Технология (конспекты уроков, элективные курсы) 5 - 9 класс/Барылкина Л.П., Соколова С.Е. – М.: 2006
75	Технология	Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 8 кл., 2011	Соответствует	-Технология: Поурочные планы 8 класс/Павлова О.В.,2010 - Уроки технологии 8класс./ Симоненко В.Д. – М.: Волгоград: Вента-Граф,2013
76	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл., 2010	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 5 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО,2008 - Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 5 класс Смирнова А.Т/Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель,2008 -Евлахов В.М.Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2006
77	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл., 2011	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 6 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО,2008 - Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 6 класс Смирнова А.Т/Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель,2008 -Евлахов В.М.Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2006
78	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл., 2012	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО,2008 - Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 7 класс Смирнова А.Т/Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель,2009 -Евлахов В.М.Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2006
79	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., 2012	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО,2008 - Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 8 класс Смирнова А.Т/Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель,2010 -Евлахов В.М.Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2006
80	Основы	Смирнов А.Т.	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам

	безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл., 2011	ует	безопасности жизнедеятельности 9 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО, 2008 - Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 9 класс Смирнова А.Т./Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель, 2011 - Евлахов В.М. Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 класс. – М.: Дрофа, 2008 - сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе/Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.: Просвещение, 2006
81	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл., 2008	Соответствует	- Физическая культура: Киселева С.Б., Киселев П.А. Настольная книга учителя физической культуры. – Глобус, 2008 - Алексеева Н.А. Скользящий шаг в развитии лыжного спорта. – М.: Просвещение, 2008
82	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 кл., 2010	Соответствует	- Справочно-методическое пособие/Мишин Б.И. – М.: Астрель, 2003
83	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 7 кл., 2010	Соответствует	- Методика преподавания физической культуры в 7 классе/Матвеев А.П. – М.: Просвещение, 2008 - Методическое пособие. Физическая культура 5-11 классы/Собянин Ф.И. – М.: Дрофа, 2008
84	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 кл., 2010	Соответствует	- Физическая культура: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2011
85	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 кл., 2010	Соответствует	-- Алексеева Н.А. Скользящий шаг в развитии лыжного спорта. – М.: Просвещение, 2008 - Справочно-методическое пособие/Мишин Б.И. – М.: Астрель, 2003

**3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>30</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	98
2.	Учебники (ЭОР)	45
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	225
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	1356
6.	Отечественная	451
7.	Зарубежная	98
8.	Классическая художественная	467
9.	Современная художественная	270
10.	Научно-популярная	7
11.	Научно-техническая	4

12.	Издания по изобразительному искусству	1
13.	Издания по музыке	2
14.	Издания по физической культуре и спорту	2
15.	Издания по экологии	13
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	3
17.	Справочно-библиографические издания	13
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	25
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	5
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

\* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка <sup>31</sup>
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>x</b>
1.1	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

31

В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

## Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

### 4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела <sup>32</sup>
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>X</b>
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>X</b>
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <sup>33</sup>	1
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>X</b>
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

### 4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований <sup>34</sup>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>X</b>
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2

<sup>32</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

<sup>33</sup> Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

<sup>34</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:</b>	<b>X</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:</b>	<b>X</b>
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:</b>	<b>X</b>
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
<b>4.</b>	<b>Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:</b>	<b>X</b>
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1

4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>X</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит:</b>	<b>X</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации, социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	1

6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:</b>	<b>X</b>
7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	1
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	1
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1
<b>8.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>2</b>

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2010/2011уч. г.	2011/2012уч. г.	2012/2013уч. г. <sup>35</sup>
Число учащихся на конец учебного года, всего	23	43	31
в т.ч.			
10 класс	21	22	9
11 класс	2	21	22
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	23	43	31
в т.ч.			
10 класс	21	22	9
11 класс	2	21	22
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	12	19	13
в т.ч.			
10 класс	11	8	5
11 класс	1	11	8
Обученность <sup>36</sup> , %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования <sup>37</sup> , %	57,3	56	56
в т.ч.			
10 класс	50	56	55,5
11 класс	50	52,4	36

#### 4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. <sup>38</sup>
Число учащихся на конец учебного года	205	191	173
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	21	22
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	2	21	22
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	90	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	-	-	-
Доля выпускников, набравших балл ниже	-	-	-

<sup>35</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

<sup>36</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>37</sup> Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

<sup>38</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация



минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %			
--	--	--	--

#### 4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. <sup>39</sup>
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	География - II	География - II	Биология - II
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	5/3	5/3	6/4
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	5/2	3/2	1/2
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	-	-	-

#### 4.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. <sup>40</sup>
<b>Областной</b>			
-количество дипломов 1 степени	-	-	-
-количество дипломов 2 степени	-	-	-
-количество дипломов 3 степени	-	-	-
<b>Всероссийский</b>			
-количество дипломов 1 степени	-	-	-
-количество дипломов 2 степени	-	-	-
-количество дипломов 3 степени	-	-	-

#### 4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

##### 4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя <sup>41</sup> (№ и дата выдачи документа о повышении	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

<sup>39</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

<sup>40</sup> Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

<sup>41</sup> В объеме не менее 72 часов

			специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	Русский язык Литература Элективный предмет «Культура речи»	Богданова Лидия Федоровна	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 3.07.1975 г.	8022, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	-	Звание не имеет
2.	Иностранный язык	Белобородова Надежда Павловна	Тамбовский государственный педагогический институт, история и английский язык, учитель истории, обществознания, английского языка, 29.06.1979 г.	6250, 3.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствует занимаемой должности – 26.03.2013 г.	Звание не имеет
3.	Иностранный язык Информатика и ИКТ	Катина Ирина Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, немецкий и английский языки,	-	-	Звание не имеет

			учитель немецкого и английского языков, 29.06.1988			
4.	Математика Основы безопасности жизнедеятельности Основы военной службы Элективные предметы «Решение задач повышенного уровня» «Математические основы информатики»	Попов Михаил Романович	Тамбовский государственный педагогический институт, математика, преподаватель математики, 26.07.1977	9419, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 11714, 27.06.2013 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Особенности содержания и методического обеспечения предметной области «Физическая культура» и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС»	I –26.04.2013 г.	Звание не имеет
5.	Математика Элективный предмет «Методика решения уравнений, неравенств и их систем»	Дегтярева Надежда Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 13.07.2002 Педагогическое училище № 1 им. К.Д.Ушинского, преподавание в начальных	5617, 8.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 6077, 5.12.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Проектирование образовательного	Соответствует занимаемой должности 26.03.2013 г.	Звание не имеет

			классов, учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-8 классах, 29.06.1994	процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»		
6.	История Обществознание (включая экономику и право)	Паршин Александрович	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 6.07.1984 г.	1522, 30.05.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ, реализующих программы общего образования»	I – 16.03.2012 г.	Звание не имеет
7.	Химия	Грязнева Нина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 5.07.1994	5873, 3.11.2011г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет
8.	Биология Искусство	Кожина Елена Михайловна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 30.06.1995	5659, 2.11.2011 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Формирование профессиональной компетенции учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	I - 19.12.2013	Звание не имеет
9.	Физика	Балашова	Тамбовский государственный	6219, 2.11.2011г., ТОГОАУ ДПО	I – 23.09.2011г.	Звание не имеет

		Вера Васильевна	ный педагогический институт, учитель физики, 28.07.1979 г.	ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
10.	Физическая культура	Богданов Вячеслав Юрьевич	Тамбовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, учитель физической культуры, 29.07.1981 г.	8905, 30.10.2012 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	Соответствует занимаемой должности 28.05.2013 г.	Звание не имеет –
11.	География	Ратчина Ирина Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, география и биология, учитель географии и биологии, 10.07.1995	02316, 6.11.2009 г., ИПКРО, «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по географии в условиях реализации ГОС нового поколения»	I – 8.12.2009	Звание не имеет

**4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога <sup>42</sup> (№ и дата выдачи	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое
-------	---	-----------------	--	--	---	--

			выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		звание
1.	Методист	Барыш никова Татьяна Федоро вна	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы, 10.07.1997 г.	1501, 28.04.2011 г., ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Организация информатизации образования» 02509, 3.02.2011 г., ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях»	-	Звание не имеет
2.	Педагог дополнительного образования	Ратчин Алекса ндр Никола евич	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «физическое воспитание», учитель физической культуры, 23.07.1990 г.	8842, 2.11.2012 г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования»	-	Звание не имеет
3.	Социальный педагог	Сухаре ва Надежда Сергеев на	ПГУ- 43 г. Лыткарино Московской области, оптик широкого профиля, оптик второго разряда,	-	-	Звание не имеет

			25.03.1992 г.			
4.	Социальный педагог	Королева Лариса Викторовна	Узловский железнодорожный техникум, «Телеграфная связь и передача данных», телеграфист-оператор связи, 27.06.1991 г.	-	-	Звание не имеет
5.	Социальный педагог	Грачева Надежда Александровна	-	-	-	Звание не имеет

**4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Юный журналист»	14	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Овладение первичными навыками оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей, реализация творческих способностей учащихся, публикация собственных статей в сельской газете и

					других печатных изданиях
2	«Настольный теннис»	15	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Обучение игре в настольный теннис
3	«Юный спасатель»	15	Бесплатная	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	Обучение детей школьного возраста безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, совершенствовании способов и навыков выживания в экстремальных ситуациях, в криминогенной обстановке, оказании первой доврачебной помощи, организации поисковых и спасательных работ

**4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Школьный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	25
2.	Школьный этап VI Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	21
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	15
4.	Школьный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 70-летию Великой Победы»	5
5.	Школьный этап научно-практической конференции «Грани творчества»	5
6.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3
7.	Школьный этап конкурса творческих работ «Пасхальный благовест»	2
8.	Школьный конкурс «Храм моего села»	5



9.	Школьный конкурс природоохранных листовок "Новый год без топора" в рамках областной природоохранной акции "Украсть живую елку"	5
10.	Школьный конкурс детского творчества "Россия туристическая глазами детей"	5
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7
12.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Грани творчества»	1
13.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Пасхальный благовест»	1
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1
15.	Межшкольный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие" среди обучающихся 8-11 классов	2
16.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 70-летию Великой Победы»	1
17.	Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие"	2
18.	Областной семинар-практикум в рамках областной школы «Журналистика»	2
19.	Областная научно-практическая конференция «Путь в науку»	1
20.	Конкурс среди средств массовой информации Тамбовской области, посвященный 20-летию избирательной системы Российской Федерации	1
21.	Областная научно-практическая конференция "Биоразнообразие овощных культур - залог здоровья нации"	1
22.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвящённого 70-летию Великой Победы»	1
23.	Конкурс «Письмо губернатору. Охрана окружающей среды в Тамбовской области»	2
24.	Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка на иностранном языке»	2
25.	Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления	1
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	2

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

**4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка 43
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2

4.14	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	2
4.18	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

#### 4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям* 44
1	Кабинет географии, №1	2
2	Кабинет биологии, №2	2
3	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности, №3	2
4	Кабинет русского языка и литературы, №4	2
5	Кабинет химии, №5	2
6	Кабинет иностранного языка, №6	2
7	Кабинет физики, №7	2
8	Спортивный зал, №8	2

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

#### 4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии исполнителя	Учебно-методическая литература
			исполнителя	

			го учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	
1.	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11, 2012	Соответствует	<p>- Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2007</p> <p>-Поурочные разработки по русскому языку 10 класс/Добротина И.Г. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>-Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ 10 класс/Золотарева И.В. –М.: ВАКО, 2004</p> <p>-Потемкина Т.В. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. –М.: Материк - Альфа, 2006</p>
2.	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл, 2012	Соответствует	<p>-Русский язык: Влодавская Е.А. ЕГЭ по русскому языку. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.:Экзамен, 2006</p> <p>-Поурочные разработки. Русский язык 11 класс/Добротина И.Г. –М.: Просвещение, 2009</p> <p>-Поурочные разработки по русскому языку 11класс: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. –М.: Материк - Альфа,2006</p> <p>-Золотарева И.В. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. – М.: ВАКО, 2004</p>
3.	Литература	Коровина В.И. Литература 10 кл.,2006,2012	Соответствует	<p>-Литература: Аркин И.И. Уроки литературы в 10 классе: Практическая методика. – М.: Просвещение, 2008</p> <p>-Беляев Н.В. Уроки изучения лирики в школе.- М.: Вербум – М, 2004</p> <p>-Беляева Н.В., Иллюминарская А.Е., Фаткуллова В.Н. Литература 10 класс. Методические советы/Под. ред. Коровина</p>

				В.И. – М.: Прсвещение, 2006
4.	Литература	Смирнова Л.А. Литература. 11 кл., 2012	Соответствует	-Литература: Аркин И.И. Уроки литературы в 11 классе: Практическая методика. – М.: Просвещение, 2008 -Беляев Н.В. Уроки изучения лирики в школе.- М.: Вербум – М, 2004 -Беляева Н.В., Иллюминарская А.Е., Фаткуллова В.Н. Литература 11 класс. Методические советы/Под.ред. Коровина В.И. – М.: Прсвещение, 2008
5.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10кл., 2012	Соответствует	-Английский язык: Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку 10-11 классы/Брюсова Н.Г.-М.: Дрофа, 2007 -Тесты. Английский язык 10класс/ Луконина И.М. –М.: Лицей, 2001
6.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 11 кл., 2012	Соответствует	-Английский язык: ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся. – М.: Интеллект - Центр,2012,2013 -ЕГЭ- 2013. Английский язык/ Вербицкая М.В. – М.: Астрель, 2013 -300 тестовых заданий по английской грамматике/Миньяр-Белоручева А.П. – М.: Лицей,2001
7.	Иностранный язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты 10-11 кл., 2012	Соответствует	-Немецкий язык: Поурочные планы по учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В. –М.: Просвещение,2006 -Тесты по немецкому языку 10 кл. К учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В. –М.: Просвещение,2006 - Воронина Г.И. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2006; - Лемякина О.В. Поурочные планы по учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В.- Волгоград: Учитель, 2007
8.	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень),10 кл., 2012 (Электронное приложение)	Соответствует	-Алгебра: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс/ Бурмистрова Т.А. – М.: Прсвещение,2009 - Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс/ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.- М.: Просвещение,2004 -Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 класс/ Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я. –М.: Дрофа, 2001
9.	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл., 2011	Соответствует	-Дидактические материалы па алгебре и началам анализа 10класс/Шабунин М.И., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Газарян Р.Г. – М.: Просвещение,2007 - Сборник ЕГЭ для учащихся 11 класса: методическое пособие/ Яковлева Л.С. – Самара: ООО «Офорт»,2008 -Задачник для общеобразовательных

				учреждений 10-11 классы/ Мордкович А.Г., Денищева Л.О. – М.: Мнемозина,2010 -Контрольные работы для 10-11 класса /Глизбург В.И. – М.: Мнемозина,2008 -Поурочные разработки по алгебре и началам анализа 10 класс Рурукин А.Н. – М.: ВАКО,2011 -Сборник задач по математике/Под.ред. Сканами М.И. – М.: ОНИКС,2009
10.	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11кл., 2013	Соответствует	-Геометрия: Тесты 10 класс/Сугоняев И.М. – Саратов: Лицей, 2010 -Дидактические материалы для геометрии 10 класса/ Зив Б.Г. – М.: Просвещение,2010 -Задачник для изучения геометрии в 10 классе/ Потоскуев Е.В. – М.: Дрофа, 2011 -Методические рекомендации по геометрии 10 класса/Глизбург В.М. – М.: Мнемозина, 2008
11.	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11кл., 2013	Соответствует	-Геометрия: Тесты 11 класс/Сугоняев И.М. – Саратов: Лицей, 2012 -Дидактические материалы для геометрии 11 класса/ Зив Б.Г. – М.: Просвещение, 2011 -Задачник для изучения геометрии в 11 классе/ Потоскуев Е.В. – М.: Дрофа,2012 -Методические рекомендации по геометрии 11 класса/Глизбург В.М. – М.: Мнемозина, 2008
12.	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 10-11 кл., 2008	Соответствует	-Информатика: Методическое пособие для учителя 10 кл./ Под ред. Н.В.Макаровой.- Питер 2008  - Программа по информатике/ Н.В.Макарова - Питер 2008
13.	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 10-11 кл., 2008	Соответствует	-Информатика: Методическое пособие для учителя 11 кл./ Под ред. Макаровой Н.В.- Питер 2008  - Программа по информатике/Макарова Н.В. - Питер 2008
14.	История	Уколов В.П.Всеобщая история 10 кл., 2012	Соответствует	-История: Радугин А.А. Отечественная история. – М.: Центр,2003 -Каргалов В.В. История в лицах. – М.: Русское слово,1997
15.	История	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России 10 кл., 2012	Соответствует	- Методический справочник учителя истории/ Степанищев А.Т. – М.:Просвещение,2001 - Методический справочник учителя истории. - М.:Просвещение,2005
16.	История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 11кл., 2011	Соответствует	- История 10-11 классы: повторно обобщающие уроки в нетрадиционных формах/Парецкова С.В., Варакина И.И. – Волгоград: Учитель, 2009
17.	История	Улуян А.А.,	Соотв	

	я	Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история 11кл., 2012	етству ет	
18.	Общест вознани е	Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 10-11 кл., 2012	Соотв етству ет	-Обществознание: Тесты по обществознанию 10 класса. – М.: ИКЦ «Март», 2012 - Прозоровская К.А. Социология.- ИД «Нева», 2005
19.	Общест вознани е	Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11 кл., 2012	Соотв етству ет	-Никитин А.Ф. Основы государства и права. – М.: Просвещение, 2001 - Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. – М.: Русское слово, 2010 --Галицкая И.А. Новые религиозные культы и школа. – М.: Русское слово,2001 -Янушкявичус Р. Основы нравственности.- М.: Владос, 2000 -Малышевский А.Ф. Мир человека. – М.: просвещение, 2000
20.	Географ ия	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл., 2013	Соотв етству ет	-География: Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Жижина Е.А., Никитина Н.А. – М.: Вакко, 2010  - Географическая картина мира. Максаковский В.П. – М.: Дрофа ,2004
21.	Географ ия	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл., 2013	Соотв етству ет	-География. Полный курс в географических диктантах. Евдокимов В.И. – М.: Московский лицей, 2004  - Литературная география. Максаковский В.П. – М.: Просвещение, 2006  - Справочные материалы для подготовки к экзаменам. В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, О.В.Чичерина  -2500 тестов и проверочных работ по географии для школьников и поступающих в ВУЗЫ. – М.: Дрофа, 1999
22.	Биологи я	Захаров В.П. Общая биология 10-11 кл., 2013	Соотв етству ет	-Биология: Дикарев С.Д. Генетика. Сборник задач. – М.: Первое сентября,2002 -Захаров В.Б., Мустафин А.Г. Общая биология: тесты, вопросы, задания. – М.: Просвещение, 2003
23.	Биологи я	Захаров В.П. Общая биология 10-11 кл., 2013	Соотв етству ет	- Богданова Т.Л. Справочник для старшеклассников. – М.: АСТ – пресс,2006 -Иванова Т.В., Калинова Г.С. Сборник заданий по общей биологии. – М.: Просвещение, 2002

24.	Физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под редакцией Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 10кл., 2012</p> <p>Балашов М.М., Гомонова А.И., Долицкий А.Б. и др. / Под ред. Мякишева Г.Я. Механика (профильный уровень), 10кл., 2012</p> <p>Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Молекулярная физика. Термодинамика (профильный уровень), 10кл., 2012</p> <p>Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика (профильный уровень), 10 кл., 2012</p>	Соотв етству ет	<p>-Физика: Дидактические материалы 10класс/Марон А.Е., Марон Е.А. –М.: Дрофа, 2011</p> <p>-Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 10 класса/ Громцева О.И. – М.: Экзамен, 2012</p> <p>-Физика. Задачник 10-11 классы/Рымкевич А.П. – М.: Дрофа, 2009</p>
25.	Физика	<p>Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл., 2012</p>	Соотв етству ет	<p>-Физика: Сборник задач по физике 10-11 классы/Степанов Г.Н. – М.: Просвещение, 2003</p> <p>-Тесты для тематического контроля 11 класс/ Генденштейн Л.Э., Кирик Л.А. – М.: Лицей, 2001</p> <p>- Физика. Задачник 10-11 классы/Рымкевич А.П. – М.: Дрофа, 2009</p>
26.	Химия	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 кл., 2013</p>	Соотв етству ет	<p>-Химия: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна Химия.10 класс/ О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>- Корощенко А.С.Контроль знаний по органической химии: 9-11 кл. – М.: ВЛАДОС, 2003</p> <p>- Тесты. Химия.8-11класс/П.Н.Дьячков.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.</p> <p>-Сибирских Е.С., Петрищева Е.В., Попова</p>



				Е.Е. Химия в технологиях агробизнеса: 10-11 классы: учебное пособие. - Мичуринск: ФГБОУ ВПО МичГау, 2012
27.	Химия	Габриелян О.С. Химия. 11кл., 2013	Соответствует	-Химия: Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 11 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005. -Габриелян О.С., Решетов П.В. Остроумов И.Г. Никитюк А.М. Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Дрофа, 2008-2009. - Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008. -Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2008-2009. -Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия 11 кл. – М.: Дрофа, 2008-2009. - Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой «Химия. 11» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2008. 7. Сибирских Е.С., Петрищева Л.П., Попова Е.Е. Химия в технологиях агробизнеса: 10-11 классы: учебное пособие - Мичуринск: ФГБОУ ВПО МичГау, 2012
28.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности и 10кл., 2011	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО, 2010 -Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 10 класс Смирнова А.Т/Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель, 2012 -Сборник заданий для проведения экзамена в 10 классе/Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.: Просвещение, 2009
29.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности и 11кл., 2011	Соответствует	- ОБЖ: Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс/ Попова Л.П. – М.: ВАКО, 2012 -Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 11 класс Смирнова А.Т/Под. ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель, 2012 -Сборник заданий для проведения экзамена в 11 классе/Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.: Просвещение, 2010
30.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. физическая культура 10кл., 2012	Соответствует	- Физическая культура: Методические рекомендации по разработке заданий для школьного этапа олимпиады по физической культуре. – М.: Глобус, 2009 -Физическое воспитание 10-11 классов:

31.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. физическая культура. 11 кл., 2012	Соответствует	пособие для учителя/Лях В.И. – М.: Просвещение, 2000 - Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2011
-----	---------------------	---	---------------	---

**4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>45</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	147
2.	Учебники (ЭОР)	19
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	157
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	1078
6.	Отечественная	198
7.	Зарубежная	78
8.	Классическая художественная	548
9.	Современная художественная	203
10.	Научно-популярная	4
11.	Научно-техническая	5
12.	Издания по изобразительному искусству	1
13.	Издания по музыке	1
14.	Издания по физической культуре и спорту	1
15.	Издания по экологии	9
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	2
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	17
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	1
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

\* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

**4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера,**

школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка 46
1	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

**Часть 5. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательной организации**

Директор школы

Самохвалов Александр  
Юрьевич

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

